

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>







الاسم	الاسمان	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	<	الغزوات	السيرة النبوية	نظري	مناقشة واحتمان
١٢	<	الرايا	السيرة النبوية	نظري	مناقشة واحتمان
١٤	<	ضلائع الرهيل	السيرة النبوية	نظري	مناقشة واحتمان
١٥	<	المساءة الخالصة	السيرة النبوية	نظري	مناقشة واحتمان

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونيّة ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

تاريخ القرآن  
المعهد لادوية  
ل  
٢٠٢٤ د باسره جاد حيدر

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ....التفسير وعلوم القرآن

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الاول

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٨

التوقيع :

فلاح حسن محمد  
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

الأستاذ الدكتور  
دحام مجي مرعي  
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم رئيس القسم : ا.د. دحام مجي مرعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ المساعد  
أبو فارس عبد الغني  
عميد كلية العلوم الاسلامية

## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفق المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتلقى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

## ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناءً أخلاقياً وعلمياً ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقّة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

## ٣. أهداف البرنامج

١

١. العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
٢. تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.
٣. إعداد ملاكات تدريسية وتربوية متميزة تتلقى بالثقافة القرآنية وتضطلع لبناء أجيال متسلحة بالمعرفة الرصينة والفكر الوسطي الهادف إلى البناء لا الهدم.
٤. تحقيق الإبداع في مجالات البحث القرآني بموجب تنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم وتعزيز مفاهيم التفوق العلمي والإبداعي.
٥. إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للعلوم ويعمل بهدي القرآن الكريم والسعي لتحقيق الإفادة منه في خدمة المسيرة العلمية والتربوية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣٠	٤٥	٣٠	اساسي



			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
س	نظري	تاريخ القرآن	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الترابطة الأولى
	نظري		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الترابطة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	



## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- ٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- ٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص عملية اجراء القياس وطريقة وضع الاسئلة وكيفية صياغتها.

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	٢٠٢١
	ملاك		ع		بكر جاور

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١.
- ٢.
- ٣.

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point) والاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة , وتلخيص المحاضرات ليسهل حفظها وفهمها على الطالب .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج				
-٢٠٢٣																			
٢٠٢٤			اساسي																
الكورس الاول		لقياس والتقويم																	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ اقرائه					
٢. رمز المقرر					
١٢					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الاول / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٤ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٥ ساعة في الفصل الواحد / ٣ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ياسر جابر محمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
بعد اكمال تلك المهمات فسيكون لطلابنا في اللغة الإنجليزية وتلك المهمات هي: فهم النص ومعرفة اللفظ من النص والاهتمام بقدر نزول اللفظ في حد على معرفة بالكلية وليست					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفاتيح لغوية لتدريس	شرح المادة العلمية	الامتحانات
٢	٢		في اللغة والاصطلاح	حسب المنهج	الأسبوعية
٣	٢		تأثيرات لغوية الألف	المتبع.	والشهرية
٤	٢		عصف اللفظ		واليومية
٥	٢		في اللغة والاصطلاح		والتحريرية



امتحان نهائية كورس.	حث الطلبة على	صور لعماد الاطعم	٢	٦
	المشاركة	الوقت بين لعماد الاطعم	٢	٧
	التفاعلية.	وسيلة لكتفا والاطعم	٢	٨
	شرح المواضيع	تسول لعماد الاطعم	٢	٩
	لكل موضوع	المع لعماد الاطعم	٢	١٠
	بواسطة الطلبة	جمع لعماد الاطعم	٢	١١
	واشارك اكبر قدر	نور لعماد الاطعم	٢	١٢
	ممكن من الطلبة.		٢	١٣
			٢	١٤
			٢	١٥

١١. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات، يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
البرصانه بما علم لعماد الاطعم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اموتقانه من علم لعماد الاطعم	المراجع الرئيسية (المصادر)
البيانه من فقه لعماد الاطعم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شارع لعماد الاطعم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى - First - Stage



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.







### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة الانجليزية	لا يوجد	الكل من الأول
	✓			٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

مكتون عن طريق القاء المحاضرات والمحلقات التعليمية

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الاختبارات اليومية، الاختبارات السبوعية، الاختبارات الشهرية

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
✓		١	
عبد الرحمن ماسد			



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة					المهارات				القيم	
				١	٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج		٢ج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اللغة الإنجليزية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول ٣-٤ - ٤-٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠١٥/١٠/٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرة + الكورس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) = ساعة تقري					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ناجي زيدان خيت الأيميل: Raji_Ziedan@tu-edu-١٩					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء المفاهيم من تطوير اللغة الإنجليزية</li> <li>• تطوير مهارات الاستماع والعناية بالحوار</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تكون عن طريق لعبة (السيورة) قوائم الكروتوف استخدام حاضرات / Power point					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تدريس وتطوير مهارات الطلبة باللغة الإنجليزية تدريس أحادي الذي يحد من التعليل تدريس اللغة في قواعد اللغة الإنجليزية تدريس بعض الأركان المتعلقة عن المعرفان الكريم	Head - way begging - students book + working Book.	المناقشة المناقشة المحاضرة المناقشة	الاختبار الأول Quiz Quiz

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

م.م. صالح كهد سفايح  
المادة: لغتين والتلويح / السلاوة والحفظ / الخ  
المرحلة: الأولى  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية  
القسم العلمي: قسم البعثية، علم القرآن  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التفسير وعلوم القرآن  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم معاون العلمي :  
التاريخ :

أ.م.د.  
فتاح حسن محمد  
م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

٦٧  
الأستاذ الدكتور  
عبدالمجيد محمد السامرائي  
رئيس قسم البعثية وعلوم القرآن

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي :  
التاريخ :  
التوقيع :

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية  
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي  
٢  
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢

الاستاذ المساعد السيد العميد

أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	السلامة والحفظ		الكويت الأول ٥٠٠/٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملك	محاضر
٣	٣	✓	
م. صالح كبيد	لفه عرين		
	الخود والصرف		

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم	المهارات					المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١ج	٢ج	٣ج	٤ب	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ب	٢ب					٣ب
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	اساسي	التداهة الحفظ		١٤٤٢/٢٠١٤

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر **التلاوة والحفظ**

٢. رمز المقرر **التلاوة والحفظ**

٣. الفصل / السنة **١ / ٢٠٢٢**

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف **٢٠٢٢/١/٢٢**

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

**٤٥ ساعة - عدد الوحدات ٥ وحدة**

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: **د. صالح محمد صالح** الأيميل: **salih.h.m@zu.edu.iq**

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- مساعدة الطالب على معرفة أحكام التلاوة
- وساجية الطالب على ضبط القراءة على صحتها
- فهم معاني القرآن الكريم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مخاطبة عامة في الإحلام	التلاوة والحفظ	نظري / عملي	مناقشة عامة
٢	٣	مفهوم القرآن وتزوله	التلاوة والحفظ	نظري / عملي	مناقشة عامة
٣	٣	الحسن على تلاوته وبين فضله	"	"	امتحان شفوي
٤	٣	فضل تلاوته وذكر الاحاديث	"	"	"
٥	٣	الحكم الشرعي لتعاقبه	"	"	"
٦	٣	أداب التلاوة + اجود التلاوة	"	"	"
٧	٣	معنى التلاوة والتجويد	"	"	"
٨	٣	مراتب القراءة وبيان العيوب التي تقع فيها	"	"	"
٩	٣	الكنز الحفي والجلي	"	"	"
١٠	٣	شأنه عالم التلاوة بعد فهمه	"	"	"
١١	٣	سورة البقرة	"	"	"
١٢	٣	سورة البقرة	"	"	"
١٣	٣	سورة البقرة	"	"	"
١٤	٣	سورة البقرة	"	"	"
١٥	٣	سورة البقرة	"	"	"
١٦	٣	سورة البقرة	"	"	"
١٧	٣	سورة البقرة	"	"	"
١٨	٣	سورة البقرة	"	"	"
١٩	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٠	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢١	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٢	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٣	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٤	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٥	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٦	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٧	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٨	٣	سورة البقرة	"	"	"
٢٩	٣	سورة البقرة	"	"	"
٣٠	٣	سورة البقرة	"	"	"

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١- تجويد القرآن الكريم عند منظر علم الاستاذ د. عبد الغفار صالح  
٢- التمهيد في علم التجويد - ابن أبي عمير  
٣- الدراسات والبحوث في علم التجويد / عثمان محمد احمد



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

هقوق، ليسانس  
المرحلة الأولى  
ل  
٢٠٢ محمد علي، اسماء

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....التفسير وعلوم القرآن

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الأول

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٨

٥٢  
الأستاذ الدكتور  
محمد مرعي السامرائي  
التوقيع: رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم رئيس القسم : ا.د. دحام محي مرعي

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ: ١٠/٢/٢٠٢٤  
م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا

دقق الملف من قبل :

جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفق المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتلقى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

## ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناءً أخلاقياً وعلمياً ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

## ٣. أهداف البرنامج

١. العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
٢. تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.
٣. إعداد ملاكات تدريسية وتربوية متميزة تتلقى بالثقافة القرآنية وتضطلع لبناء أجيال متسلحة بالمعرفة الرصينة والفكر الوسطي الهادف إلى البناء لا الهدم.
٤. تحقيق الإبداع في مجالات البحث القرآني بموجب تنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم وتعزيز مفاهيم التفوق العلمي والإبداعي.
٥. إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للعلوم ويعمل بهدي القرآن الكريم والسعي لتحقيق الإفادة منه في خدمة المسيرة العلمية والتربوية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي



			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
✓	نظري	موقف إستراتيجي والتصريفية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابعة الأولى
	نظري		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابعة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

المهارات

القيم



## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- ٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- ٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص عملية اجراء القياس وطريقة وضع الاسئلة وكيفية صياغتها.

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
				ملاك	محاضر
د.م. محمد عاكف				ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١.
- ٢.
- ٣.

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point) والاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة، وتلخيص المحاضرات ليسهل حفظها وفهمها على الطالب .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
													٢٠٢٣-
													٢٠٢٤
													الكورس الاول

القياس والتفويج  
مجموعة أسئلة  
والتمارين

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر						
مقرر لاسانه من لدميو اطين						
٢. رمز المقرر						
٢						
٣. الفصل / السنة						
فصلي / الكورس الاول / السنة						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف						
٢٠٢٣/٤/١٨						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة اسبوعيا						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م. م. حمر علي اراحمه						
٨. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				<p>باعد على فهم مفهوم لاسانه وتطورها          وتاريخها بشكل          باعد على فهم مفهوم لاسانه في مجالاتها          باعد على فهم مفهوم لاسانه في مجالاتها</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				<p>١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.          ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.          ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>		
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢		مفهوم لاسانه	شرح المادة العلمية	الامتحانات	
٢	٢		وتطورها	حسب المنهج	الأسبوعية	
٣	٢		مفهوم لاسانه في مجالاتها	المتبع	الشهرية	
٤	٢		مفهوم لاسانه في مجالاتها		اليومية	
٥	٢		مفهوم لاسانه في مجالاتها		والتحريرية	



امتحان نهائية كورس.	حث الطلبة على	موجه لاسماءه من قبل	٢	٦
	المشاركة	المعاص	٢	٧
	التفاعلية.	المناقشة لسليم	٢	٨
	شرح المواضيع	التدبير لوصف	٢	٩
	لكل موضوع	طرقا الزود كجانب	٢	١٠
	بواسطة الطلبة	طرائق مقررنا	٢	١١
	واشراك اكبر قدر	على ليعبر لسليم دراطس	٢	١٢
	ممکن من الطلبة.		٢	١٣
			٢	١٤
			٢	١٥

١١. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات، يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صوفيا بوسنان ولقفل ا. د. حاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	المرفل لدراسة صوفيا بوسنان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ا. د. حاصر ليلو راجي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

مؤ  
اور  
ر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم المطبق : قسم التفسير و علوم القران

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. اللاح حسن محمد

التاريخ :

٢٠٢٤  
فلاح حسن محمد  
المركز البحثي العلمي والدراسات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نظام محي مرعي

التاريخ:

١٥  
الأستاذ المساعد  
نظام محي مرعي  
رئيس قسم التفسير و علوم القران

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة في الأقسام الجامعية والاسلامية

اسم مدير شعبة ضمان الجودة في الأقسام الجامعية والاسلامية

التاريخ :

التوقيع :

١٥  
م.م. هادي محمد  
مدير شعبة ضمان الجودة في الأقسام الجامعية والاسلامية

مصالحة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

أبو بكر رشيد العبدولي  
مدير كلية العلوم الاسلامية



## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

## ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناء أخلاقيا وعلميا ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
- ٢- تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

نعم / من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد .

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الصرف		٢٠٢٤
	٣			

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- التعرف على علم الصرف بشكل عام وتوضيح هيكليته . ٢- فهم أثر معرفة علم الصرف في الأحكام اللغوية . ٣- التعرف على اصول الكلمات والاوزان والزيادات فيها كالاسم العلم والضمانر وغيرها . ٤-
---	---

##### المهارات

اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد ابنية الكلمات اللغوية وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة . ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم الصرف .
---	---

##### القيم

اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً	١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم. ٢- توعية الطلبة بحقيقة علم الصرف واهميتها في العلوم الشرعية .
---	--

##### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف . ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet. ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية . ١٠. طرائق التقييم
---

١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات . ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية. ٣- الاختبارات اليومية. ١١. الهيئة التدريسية
---

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		اصول الدين	حديث		ملاك
مدرس دكتور					محاضر



## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيههم لقوانين التعليم العالي والبحث العلمي الخاصة بوظفي الدولة  
ارشادهم الى كسب المهارات عن طريق الورش والدورات والندوات  
اشغالهم بالعمل الاداري لاكتساب الخبرة  
حثهم على تطوير قدراتهم التعليمية والادارية والمهارية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم،  
وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

- ١- القبول المباشر لخريجي المدارس الاسلامية للوقفين على ان لا يقل المعدل عن ٦٠%
  - ٢- القبول المركزي لخريجي الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي على ان لا يقل معدل الطالب عن ٦٠%
  - ٣- ١٠% من الاوائل على معاهد المعلمين لقسمي اللغة العربية والتربية الاسلامية
  - ٤- اجتيازهم للاختبار التحريري والمقابلة .
  - ٥- التقرير الطبي
- ان يكونوا من خريجي سنة القبول والسنة التي قبلها بالنسبة للدراسة الصباحية .

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الواضح في مناهج المحدثين / ياسر الشمالي

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%
- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الصرف					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(٣) ساعات في الاسبوع ، (٤٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابراهيم جمعة عيسى خلف					
dr.ibrahem.j@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي</li> <li>• مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر .</li> <li>• صيانة اللسان عن اللحن في الكلام .</li> <li>• معرفة الفصح وغير الفصح من الكلام.</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للدرس	قواعد الاملاء	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	تعريف الصرف لغة واصطلاحا	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	تقسيم الكلمة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية	محاضرات نقاشية	الميزان الصرفي	فهم الطالب للدروس	٣	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	تقسيم الفعل الى صحيح ومعتل	فهم الطالب للدروس	٣	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	ابواب الفعل الثلاثي والرباعي	فهم الطالب للدروس	٣	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المزيد على الثلاثي والرباعي وملحقاته	فهم الطالب للدروس	٣	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدروس	٣	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضوري	معاني صيغ الزوائد	تقييم	٣	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الجامد والمتصرف	فهم الطالب للدروس	٣	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المتعدي واللازم	فهم الطالب للدروس	٣	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المبني للمعلوم والمجهول	فهم الطالب للدروس	٣	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	حكم تأكيد الفعل	فهم الطالب للدروس	٣	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدروس	٣	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل التطبيق الصرفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي- شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة، موقع نور العلم، المكتبة المصورة

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى

المؤيدون  
و. ا. ه. م.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

أ.م.د.

فلاح حسن محمد  
م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نجاة مكي مرعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
الأستاذ الدكتور

أنور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية