



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ :

٢٠٢٣  
فلاح حسن محمد  
م.م. القبول والتسجيل والتسابات العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نجاة محي مرعي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور

أ.م.د. نور فارس عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الاسلامية

## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحدى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

## ٢. رسالة البرنامج

تجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناء أخلاقيا وعلميا ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
- ٢- تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

نعم / من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد .

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج



الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نحو		٢٠٢٣
	٢			

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة			
اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً		١- التعرف على علم النحو بشكل عام وتوضيح هيكلته . ٢- فهم أثر معرفة علم النحو في الأحكام الفقهية . ٣- التعرف على المعارف وانواعها كالاسم العلم والضمائر وغيرها . ٤- التعرف على الجملة الاسمية ومكوناتها وما يتعلق بها.	
المهارات			
اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً		١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة . ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو .	
القيم			
اكساب الطالب جميع المهارات المذكورة انفاً		١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم. ٢- توعية الطلبة بحقيقة علم النحو واهميتها في العلوم الشرعية وخاصة علم الفقه وأصوله.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف . ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet. ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .			
١٠. طرائق التقييم			
١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات . ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية. ٣- الاختبارات اليومية. ١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		(ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام

ملاك	حديث	اصول الدين	مدرس دكتور
------	------	------------	------------

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيههم لقوانين التعليم العالي والبحث العلمي الخاصة بوظفي الدولة ارشادهم الى كسب المهارات عن طريق الورش والدورات والندوات اشغالهم بالعمل الاداري لاكتساب الخبرة حثهم على تطوير قدراتهم التعليمية والادارية والمهارية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

- ١- القبول المباشر لخريجي المدارس الاسلامية للوقفين على ان لا يقل المعدل عن ٦٠%
- ٢- القبول المركزي لخريجي الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي على ان لا يقل معدل الطالب عن ٦٠%
- ٣- ١٠% من الاوائل على معاهد المعلمين لقسمي اللغة العربية والتربية الاسلامية
- ٤- اجتيازهم للاختبار التحريري والمقابلة .
- ٥- التقرير الطبي

ان يكونوا من خريجي سنة القبول والسنة التي قبلها بالنسبة للدراسة الصباحية .

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%
- اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ٥%





اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	وانواعها باب اعلم واري	للدروس فهم الطالب للدروس	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الفاعل	فهم الطالب للدروس	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	تقديم وتأخير الفاعل	فهم الطالب للدروس	٢	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدروس	٢	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الاول	تقييم	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	حذف الفاعل	فهم الطالب للدروس	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	النائب عن الفاعل	فهم الطالب للدروس	٢	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	صور الفاعل عند اسناده للمفعول	فهم الطالب للدروس	٢	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الاشتغال وانواعه	فهم الطالب للدروس	٢	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدروس	٢	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٢	خامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل التطبيق الصرفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي- شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتب النحو المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة

مدرس المادة

م.د. ابراهيم جمعة عيسى



٢٠٢٤ - محمد فهد عبد الوهاب / المرحلة الجامعية / ١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم التحضير والعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٥ / ٩ / ٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٥ / ٩ / ٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :  
د. م. أ. محمد  
التاريخ :  
٢٠١٥ / ٩ / ٢٤  
م. عمير الشورون العماني والرسائل العليا

التوقيع :

اسم رئيس القسم :  
الأستاذ الدكتور  
رئيس قسم التحضير والعلوم القرآن

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

التوقيع :

الأستاذ الدكتور  
أبو فارس محمد بن عبد العزيز  
عميد كلية العلوم الإسلامية

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠ . طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص		ملاك	محاضر	



### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والتسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣
													العلوم الغذاء والتغذية	الكورس الاول

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر **علوم القرآن**

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة **الأول - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤ - ٢**

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف **١٥/١٠/٢٠٢٤**

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: **محمد عامر علي** الأيميل: **mohammed.z.ali@ku.edu.jo**

٨. أهداف المقرر

- ... تعليم الطلبة علوم القرآن
- ... تعليم الطلبة ما استفادوا من القرآن
- ... تعليم الطلبة من القرآن الكريم

أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

من طرق القارئ المحاضر النظرية

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على علوم القرآن	علوم القرآن	نظري	مناقشة
٢	٢	التعرف على	علوم القرآن	نظري	أسئلة
٣	٢	مفاهيم ما	علوم القرآن	نظري	مناقشة
٤	٢	مؤلفات من علوم القرآن	علوم القرآن	نظري	امتحانات
٥	٢	علماء علوم القرآن	علوم القرآن	نظري	مناقشة
٦	٢	أسباب النزول	علوم القرآن	نظري	مناقشة
٧	٢	التوقف بين القرآن والحديث	علوم القرآن	نظري	مناقشة
٨	٢	التوقف بين القرآن والعقيدة	علوم القرآن	نظري	مناقشة
٩	٢	أهم علوم القرآن	علوم القرآن	نظري	مناقشة
١٠	٢	أهماء القرآن	علوم القرآن	نظري	مناقشة



الأسبوع: الدساتير مراجعات التعليم الموضوع طرق تعليم الخلية طرقية تقديم

١١	<	المحكم	علوم القرآن	نظري	مناقشة
١٢	<	المشابه	علوم القرآن	نظري	مناقشة
١٣	<	الشيخ والمعلم	علوم القرآن	نظري	مناقشة وحوار
١٤	<	تربية القرآن	علوم القرآن	نظري	امسيك

Handwritten notes at the bottom right of the page, including the word "مناقشة" (Discussion) and other illegible text.

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم القراءات
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. اتفاقنا في علوم القراءات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	٢. البيهقان من علوم القراءات ٣. علوم القراءات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

د. احمد علي / سلامة ومفقد المرحلة الثانية / ١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.





٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	ملك	مهاضر	ملاك	مهاضر

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تلاوة وحفظ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٢ - ٢٠٢٤ - ٢					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أحمد ياسر حقر					
الأيمل: Ahmad.yasser@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة أساسيات تلاوة</li> <li>• جعل الطالب متقن للسواد</li> <li>• تحفيظ الطالب للقرآن ولاهتسابه</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- عن طريق استخدام سورة</li> <li>٢- عن طريق إلقاء المحاضرات النظرية</li> <li>٣- عن طريق الملاحظات التعريفية</li> </ul>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أحكام نون بابتداء ونون	تلاوة وحفظ	نظري	مناقشته وامتحان
٢	٢	أحكام الميم بابتداء	تلاوة وحفظ	نظري	مناقشته وامتحان تحريري
٣	٢	أحكام الراء	التفخيم والبرقيع	نظري	مناقشته
٤	٢	أحكام لام تعريف	أدغام وارتطاب	نظري	مناقشته
٥	٢	أحكام لفظ بابتداء	تلاوة وحفظ	نظري	مناقشته
٦	٢	لام الأسم	لام تعريف	نظري	مناقشته
٧	٢	لام حل وبل	لام تعريف	نظري	مناقشته
٨	٢	سورة ببارك	حفظ	عملي	تسميع
٩	٢	سورة القلم	حفظ	عملي	تسميع
١٠	٢	سورة البقرة	حفظ	عملي	تسميع

الأسبوع السابع      من حياتنا بتعاليمنا      اسم برصدة لولولوع      حريرة تعلم      طرفه تقسيم

11	<	سورة المعارج	حفظ	محلي	تسميح
12	<	سورة نوح	حفظ	محلي	تسميح
13	<	سورة الجن	حفظ	محلي	تسميح
14	<	التكبير وقت القرآن	=	نظري	مناقشته

الدروس الثاني

1	<	أفلام بلدنا بعقبة تلاوة وحفظ	نظري	مناقشته
2	<	المد الأمل والفرعي	=	مناقشته
3	<	سبب بلد	=	=
4	<	أفلام بلد بسبب يكون	=	=
5	<	أفلام بلد بسبب لهنز	=	=
6	<	أفلام المد مناقشة بقوة رفيع	=	=
7	<	حفظ سورة المزمل	تلاوة وحفظ	محلي
8	<	حفظ سورة المدثر	=	تسميح
9	<	سورة القيامة	=	=
10	<	الإنسان	=	=
11	<	المرسلات	=	=
12	<	أفلام لوقف لا يتبادر	تلاوة	نظري
13	<	الألفاظ البيعة	تلاوة	نظري
14	<	علامات الوقف	تلاوة	=
15	<	أفلام صمري بوقف لوقف	=	=



### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	النور المبين في التجويد جزء ثانياً لك الشهيدي للميزري
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- المسير في أحكام التجويد / مجموعة مؤلفين ٢- علم التجويد أحكام نظريه وعلاقاته / يحيى بن سنان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

م.م. صالح عبد سميع  
المدرس، لواء - الكوفة الثانية  
المادة، الفلكية، سببنة، لواء الكوفة الثاني،  
السنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤  
مقرر لتفسير وعلم القرآن

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

ل  
١

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..... العلوم ..الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...التفسير وعلوم القرآن.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....التفسير وعلوم القرآن

النظام الدراسي : فصلي / الكورس الاول

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٩

التوقيع :

فلاح حسن محمد  
د.م.أ

اسم معاوني العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

فلاح حسن محمد  
م.م. القبول والشؤون العامة والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع: د.م.أ. د.حامد محي مبري  
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم رئيس القسم: ا.د. دحام محي مبري

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ  
التوقيع

الاستاذ الدكتور  
الشيخ الدكتور  
م.م. القبول والشؤون العامة والدراسات العليا

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرويته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مير هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينبغي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة مترافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعليم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	بلاغة لدراسة الكريمة	بلاغة الدان	الكرسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١ ١
	/			١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. الحاضرة والنقاش والامتحانات اليومية والإيضاحات السهرية والحلقات المتنامية.	
١٠. طرائق التقييم الامتحان اليومي + المناقشات + الواجبات المكلّفة بها الطلبة	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.	

١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
محاضر	ملاك
	/
مدرس	لغة عربية
	القواله



٣١. جداول التوزيع الطوري

٥. صور مختلفة

١٣. جداول التوزيعات على الترتيب

(توزيعات أخرى أو أخرى مركزية أو السعة أو التوزيعات المتعددة المتغيرة)

١٢. جداول التوزيعات

٥. صور مختلفة

١٣. جداول التوزيعات على الترتيب

١٢. جداول التوزيعات

٥. صور مختلفة

١٣. جداول التوزيعات على الترتيب

١٢. جداول التوزيعات

٥. صور مختلفة

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١	أ ٢
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	مادة القراءة مادة اللغة مادة الرياضيات	١٠٣٠٠٠٠٠	١٠

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	بلاغة القرآن الكريم
٢. رمز المقرر	بلاغة لقرآن الكريم
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٢ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٩ / ١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣ ساعة / ٣ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. محمد صالح الحيدري	الايمل: sdli.h.hm@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان أثر اللغة في كتاب الله العزيز</li> <li>• معرفة معاني البلاغة القرآنية في الآيات، الكلمات</li> <li>• دراسة آداب البلاغة القرآنية وأثرها في الخطاب</li> <li>• وتطبيقها على المفردات والدلالات وربطها بالقرآن الكريم</li> <li>• والمناسبات التي تكونها .</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١. تعريف	٢	تعريف البلاغة ومكوناتها	بلاغة القرآن	تفريغ	مخرجات تفصيل علمي
٢	٢	تاريخ نشأتها			مناقشات
٣	٢	العناصر والبلاغة وتعاريفها			تطبيقات لغوية
٤	٢	نشأة علم البلاغة والبيان والبدع			اختبارات قصيرة
٥	٢	الخبر والانشاء			مناقشات
٦	٢	أخرها خبر البلاغة			اعداد ملزمة باطنها
٧	٢	أصلها وتاريخها			مناقشات تفصيلية
٨	٢	الانشاء وتعاريفها			امثلة في كتاب
٩	٢	أعراض الانشاء			مراجعة فنية
١٠	٢	الخصائص والذم			تطبيقات عملية
١١	٢	الخصائص والذم			اختبارات
١٢	٢	الخصائص والذم			مراجعة وتطبيق
١٣	٢	الخصائص والذم			امتحانات



## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١- قلعف رانية وسراج حسن

٢- بيانة لعان - العهد يدوي

٣- الأسلوبية والبيان العربي محمد عبد المعظم صفار

٤- فنون التصوير البياني

٥- البيانة العرفية محمد طلوب

٦- دلائل الإعجاز البلاغي - بلجر جاسم

٧- امر البيانة بلجر جاسم

٨- حلقة ضامن مجموعة من عدة علماء

اصول تفسيرك  
المرحلة الثانية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت .....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم المتخصص في علوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في علوم القرآن الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١١ / ٢ / ٢٠٠٤

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

فلاح حسن محمد

اسم المعاون العلمي والدراسات العليا

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور  
تحيات محمد السامرائي  
رئيس قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم رئيس القسم :

التاريخ :



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

عبد الحامد

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور  
أيمن فارس عبد الجبار  
عميد كلية العلوم الإسلامية

السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	٧ . وصف البرنامج
عملي	نظري	اصول نفسي	لا يوجد	الاعراس الاول	
	✓				

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم / يكون بطرق المحاضرات ، الحلقات النقاشية ، استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠ . طرائق التقييم / الامتحانات اليومية ، الحلقات النقاشية ، والامتحان التحريري تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
✓							

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزملاء والمقرئين وغير المقرئين على مستوى المؤسسة و التقسيم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وتربيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي		رمز المقرر	السنة/ المستوى
									ام اختياري	اسم المقرر		
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	
												الكورس الأول
												اصول تدريس اساسي

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	١ اصول لغوية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكلية الأولى ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١١ / ٤ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٤ ساعة نظري
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ٣ ٢٠٢٣ صالح ابراهيم	الأيمل: amna-s.irkem@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	

- فهم المقرر وتصور المناهج التي لها
- القدرة على المناقشة والتفكير
- قدرة الاستقلال عند الطلبة

أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - يكون عن طريق (المحاضرة) - عن طريق النقاش، السمع مع الطلبة  
- في بعض الأحيان يكون عن طريق

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالامارة	المعرف بالاصول لغوية	المناقشة	سؤال وجواب
٢	٢	تقوية الطالب بالاستقلال	تعريف التمارين	المحاضرة	امتحان تحريري
٣	٢	تعريف انواع	مكانة علم لغوية	السيرة على ليورة	سؤال وجواب
٤	٢	القدرة على الاستقلال	النائدة في دوراته	حلقة نقاشه	امتحان عملي
٥	٢		المصادر التاريخية لنشأة العلم		
٦	٢		مصنفان في اصول لغوية		امتحان تحريري
٧	٢		شروط المنهج وصنائه		سؤال وجواب
٨	٢	القدرة على فهم النصوص	اهم مصادر لغوية	مناقشة	امتحان عملي
٩	٢	المحاضرة والمناقشة	السيرة لغوية	محاورة	امتحان تحريري
١٠	٢	المادة والمناقشة	صواعق لغوية		

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

مزدانة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسات أصول الهندسة د. حسن عبد الحميد اصول الهندسة للمسيحيين	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
جميع كتب اصول الهندسة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٢٠٣ لها مرشد لطف  
ماد ٥ : مناهج صفوة  
١

### نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية .....العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم .....التفسير وعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني : بكالوريوس .التفسير وعلوم القرآن.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .....العلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :  
اسم معاوني العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل :  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ :  
التوقيع :

مصداقة السيد  
الأستاذ الدكتور  
التوقيع  
مدير كلية العلوم الإسلامية