

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية  
القسم العلمي: قسم التفسير وعلم القرآن  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في أصول الدين  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....  
النظام الدراسي: كويبات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠١٩ / ١٢ / ٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠١٩ / ١٢ / ٢٤

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: د. فيصل  
التاريخ: م. القبول للدراسة العلمية والدراسات العليا

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: د. فيصل  
التاريخ: رئيس قسم التفسير وعلم القرآن

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:   
التاريخ:  
التوقيع:

المست

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد العزيز  
مدير كلية العلوم الإسلامية

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	العقائد	١	١ الكورس ١ مساق

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

ليكون هذا طريق الكلمات التقاسيم والمحاظرات

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الامتحانات اليومية والكلمات التقاسيم

والامتحانات التحريرية

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
عبدالله مسعود			

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					المعرفة						
القيم	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		العقائد			
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة		الكورس الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة		مظورين - الإلكتروني			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)		٢ ساعة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: محمد عليم صالح		المؤيد: mohammed.j.ali@ku.edu.jo			
8. أهداف المقرر		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف المادة الدراسية</li> <li>• ..... مساهمة في تطوير المهارات الشخصية</li> <li>• ..... مساهمة في فهم العقيدة</li> <li>• ..... قوة الاستدلال</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		<p>الاستراتيجية</p> <p>١- طريقة المحاضرة والحوارات ٢- المناقشة ٣- الأسئلة والأجوبة ٤- المناقشة والحوارات</p>			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعنى والأصل	الوحدانية	المناقشة	سؤال وجواب
2	2	حكم الإيمان بالألوهة	الإيمان بالألوهة	المناقشة	سؤال وجواب
3	2	المعنى	شروط التوحيد	اللعبة	سؤال وجواب
4	2	المعنى	الحول وعائده	ملفات ثقافية	الامتحان
5	2	المعنى	دعواته (تاريخ)	مناقشة	سؤال وجواب
6	2	التقديرات والمنازل	التقديرات	حوار	سؤال وجواب
7	2	عذات التقدير	ادلة كذا من التقدير	مناقشة	سؤال وجواب
8	2	المعنى والنظرة	المعنى والادلة	مناقشة	امتحان
9	2	المعنى	مناقشة	حوار	مناقشة
10	2	علم الله عز وجل	علم الله عز وجل	حوار	امتحان

الاسم: محمد عليم صالح  
المؤيد: mohammed.j.ali@ku.edu.jo



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اصول التدريس والاساليب
المراجع الرئيسية ( المصادر )	مكتبة التدريس / جامعة بغداد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع كتب ابحاث

د. عمار  
أبول فقه  
شارع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... بكمية  
الكلية/ المعهد: كلية... العلوم الإسلامية  
القسم العلمي: قسم... الدراسات والبحوث في علوم القرآن  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في.....  
النظام الدراسي: العر ل ك  
تاريخ اعداد الوصف: ١٤٢٨/١٤٢٩  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

أ.م.ب. هادي

قناح خديجة محمد  
م. العمير للشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

الأستاذ الدكتور  
تجارت محمد بن محمد السامرائي  
رئيس قسم الشريعة وعلوم القرآن

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأهلية الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة وهو الأمام الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية  
الأستاذ الدكتور  
الاستاذ المساعد  
أ.م.ب. هادي

المستند

مصادقة السيد العميد  
الاستاذ المساعد

أنور فارس عبد العزيز  
مستند كلية العلوم الإسلامية



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	أصول الطبعة	/	٢٠٢٤ / ٢٠٢٤
	<			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم يكون عن طريق الامتحانات الشهرية والحلقات النقاشية  
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم  
امتحانات تحريرية وبوصية  
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		
عام	خاص			ملاك
محااضر				



### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

يظهر البرنامج عن طريقه اضاقة المصادر والمراجع المعاصرة  
و ضرب الأمتال التطهية التي تتلائم مع روح  
العصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا	الحواسن الاصل
												الحواسن المتأخر

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر <b>أصول اللغة</b>					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة <b>الطور الأول + الثاني / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤</b>					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف <b>٢٠٢٤ / ١ / ١٥</b>					
٥. أشكال الحضور المتاحة <b>حضورى إلكترونى</b>					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) <b>٢ ساعة حضورى إلكترونى</b>					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>د. علاء جاسم محمد تلميح</b> الأيميل: <b>A.S.M-82@u.cdv.ia</b>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يساهم المقرر على تطوير الجانب العربى</li> <li>• تنمية مهارات الطالب على الاستباط</li> <li>• قدرة الطالب على فهم النصوص</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- عن طريق اللوح واطلاقها</li> <li>٢- عن طريق المستندات</li> <li>٣- عن طريق الحلقات النقاشية</li> <li>٤- عن طريق البروبوسيت</li> </ul>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١- تعلم الطالب	التعريف بعلم أصول	المناقشة	امتحان سئول
٢	٢	٢- تعلم الطالب	التعريف ببنية	والحوار	امتحان سئول
٣	٢	٣- تعلم الطالب	التعريف بالتكليف	والتمثيل	امتحان
٤	٢	٤- تعلم الطالب	أقسامه	استعمال	تحرير
٥	٢	٥- تعلم الطالب	الحكم الوضعى	البروبوسيت	
٦	٢	٦- تعلم الطالب	أدلة الاصل	حلقات	
٧	٢	٧- تعلم الطالب	أدلة المنصف	نقاشية	
٨	٢	٨- تعلم الطالب	علمها		سؤال وجواب
٩	٢	٩- تعلم الطالب	القرآن		
١٠	٢	١٠- تعلم الطالب	النسب		
	٢		الاصحاح		
	٢		القبائل		
	٢		الادب المنه لقت مبرها		
	٢		الادب المنه لقت مبرها		
	٢		اعطس اطلع المراد جوار لسمان		

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علوم اصول الفقه للخرطوبيل
المراجع الرئيسية ( المصادر )	اصول الفقه عبد الكريم زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

مجلس  
التعليم  
الاعتماد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما يتوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعليم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية  
القسم العلمي: قسم التفسير وعلم القرآن الكريم  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن الكريم  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تفسير وعلم القرآن الكريم  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ١٨ / ١٢ / ٢٠١٤ - ٢٠١٥  
تاريخ ملء الملف: ١٨ / ١٢ / ٢٠١٤ - ٢٠١٥

التوقيع :  
اسم معاون العلمي:  
التاريخ :

ف. م. د. هادي  
فتاح حسين محمد  
م. م. العمير الشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

الأستاذ الدكتور  
عبدالله محمد  
عبدالله محمد  
عبدالله محمد

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١٥ / ١٢ / ٢٠١٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس عبد الغني  
عميد كلية العلوم الإسلامية



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فصلية كيمياء		الكلية الثانية
	✓			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		ملاك
محاضر				
				✓
هدى سامر				

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١ع	٢ع	٣ع	٤ع	١ب	٢ب	٣ب	٤ب				
									١١١١	فصلية		الدراسات الجامعية

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / <b>فقهية حث</b>					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة <b>الفصل الثاني لسنة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣</b>					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / <b>١١٨ / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣</b>					
٥. أشكال الحضور المتاحة / <b>نظام قاعات محضري</b>					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) / <b>٢٠٢٣ / ٢٠٢٤</b>					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: <b>د. سحر السيد</b> / الأيميل: <b>snra.a.bader@bu.edu.iq</b>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • التعرف على عناصر الفقه الحديث وتطوراته • فهم أسس الفقه الحديث وأهميته • التعرف على طوائف الفقه الحديث وأهميتها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- الطريقة الاستدلالية ٢- الطريقة الاستنباطية ٣- العرض عن طريقه (المبررات)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القاد محاضرات	مفهوم فقه الحديث	نظري	امتحانات تحريرية
٢	٢	القاد محاضرات	عناصر فقه الحديث	نظري	مناقشة
٣	٢	٥	انواع الفروع	نظري	مناقشة
٤	٢	٥	صفاء بياض كبد	نظري	مناقشة
٥	٢	٥	شروط الفقه	نظري	مناقشة
٦	٢	٥	طريقه اعداد الفقه	نظري	مناقشة
٧	٢	٥	خطوات الفقه	نظري	مناقشة
٨	٢	٥	عناصر الفقه الحديث	نظري	مناقشة
٩	٢	٥	انواع الفروع	نظري	مناقشة
١٠	٢	٥	صفاء بياض كبد	نظري	مناقشة

١٠. مناقشة بعمق / مناقشة بعمق / مناقشة بعمق

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. بسا وكتبة اد ثريا لحدود اقصى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
٢. اقول بسم الله الرحمن الرحيم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
٣. كيف نلتفت عند رزاقنا ذكرا حميدا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
٤. محل لفقده للبرق لفقده / جامعة الكوفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
٥. مجلة دراسات الايمان ابيات اكلية	
٦. موقع كتبة بلعنة للتدريس	

تاريخ  
اصحابنا الشرفاء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	المحاضرات	المستوى الثاني
	✓		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

يكون عن طريق المحاضرات والحلقات النقاشية

١٠. طرائق التقييم
امتحانات اليومية والحلقات النقاشية ولافتات التحرير
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		محاضر
	خاص		ملك
	✓		

استاذ

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى				
القيم			المهارات				المعرفة						اسم المقرر	رمز المقرر		
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اساسي أم اختياري				
												اساسي	الحياة القرآن			الثقافة الكتابي

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر <b>اعجاز القرآن</b>					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة <b>الكوثر الثاني ٢٠١٣ - ٢٠١٤</b>					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف <b>٢٠١٤ / ١٨ / ٢٠١٤</b>					
٥. أشكال الحضور المتاحة <b>صتوري والكروي</b>					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
<b>٢ - ساعة نظري</b>					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: <b>د. فراءة بن علي الريمي</b> الأيميل: <b>felman.i.ibrahim@tu.edu.iq</b>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على يوميه اعجاز القرآن</li> <li>• إبراز اعجاز القرآن والتدري</li> <li>• بيان تحديد اعجاز القرآن</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١- <b>البيوت عن طريق الدرمة (السورة)</b></p> <p>٢- <b>البيوت عن طريق حيازة العرش (الدائرو)</b></p> <p>٣- <b>البيوت عن طريق فتح باب النقاش مع الطلبة</b></p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب	يوميه الاعجاز	القارئ ضاقحة	امتحانات
٢	٢	ليوميه الاعجاز	الغرض الاعجاز	= =	ليوميه
٤	٢	و المقوضع الاعجاز البياتي	البياتي والهميه لا تترادق اعجاز	= =	اسئلة للطلاب
٥	٢	وعدم وجود التوافق في كتاب الله	الالفاظ المختلفه في المواضع المتشابهه	= =	وامتحانات محريرية
٦	٢	وبين لاعجاز	المجلة القراءة	= =	
٨	٢	من المجلة لقراءة	الاعجاز العلم	= =	
٩	٢	وبين الاعجاز	الاعجاز التصريعي	= =	
١٠	٢	العلم والتدريعي			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	اعجاز القراءة صبا صمد من اعجاز
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	١. د. فضل صق عباس القراءات
المراجع الرئيسية ( المصادر )	دليل الاعجاز للعباسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المسألة الشاملة في كليات



طرائق تدريس  
ثالثة اللى  
س



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية  
القسم العلمي: قسم المفسر وعلوم القرآن  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المفسر وعلوم القرآن  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ١٨ / ٤ / ٢٠٠٤  
تاريخ ملء الملف: ١٨ / ٤ / ٢٠٠٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

أ.م.د. فلاح حسن محمد  
م. العميد لشؤون العمادة والدراسات العليا

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ: ١٨ / ٤ / ٢٠٠٤

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور  
أنور فارس محمد العزاوي  
عميد كلية العلوم الإسلامية

• זכרונות על חשיבות המעשה וההתנהגות המוסרית.

שם				
תאריך				
מספר				
מחבר				
מספר				
שם	התאריך	המחבר	המספר	המספר
1. שם המחבר				

2. שם המחבר

3. שם המחבר

4. שם המחבר

5. שם המחבר

6. שם המחבר

7. שם המחבר

8. שם המחבר

9. שם המחבר

10. שם המחבר

11. שם המחבר

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق تدريس	لا يوجد	المرحلة الثانية
	✓			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

بكونه طرق وطرائق وطرائق التحليل والدراسة

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية، واجتماعات المناقشة، الامتحان التحريري
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
✓		١	
عبدالمعز			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج										
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										
القيم	المهارات				المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج						
٤ج						اساسي	مقرر تدريس			الكويس الثاني

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		طرائق تدريس			
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة		المقرر الثاني ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٤ / ١٨ / ٢٠٢٤			
٥. أشكال الحضور المتاحة		هجين والكتروني			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٢ ساعة نظري			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤ صالح ابراهيم الأيمل: amna.s.irhem@tu.edu.iq			
٨. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>المتميزة على المناظرة والنقاش</li> <li>يساعد المقرر على تطوير الجانب العملي لدى الطلبة</li> <li>..... قوة الاستدلال عند الطلبة</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		استراتيجية			
		١- يكون عن طريق اللوحة (البيورة). ٢- بعض الاحيان بوربوينت ٣- المناقشة الشفهية مع الطلبة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	تعريف الطالب بالمادة	- الطريقة لعرض هلاله	المناقشة	سؤال وجواب
٢-	٢	التدريس	- نشرة تاريخية عن طوط التدريس	المناقشة	سؤال وجواب
٣-	٢	تنويه الطالب على الاستدلال	- معايير اختيار الطريقة الجيدة في التدريس	حلقة نقاشه	امتحان تحريري
٤-	٢	القدرة على الاستدلال		٤	سؤال وجواب
٥-	٢	٤ ٤ ٤		٤	سؤال وجواب
٦-	٢	٤ ٤ ٤	- انواع طرق التدريس - (طريقة المناظرة) - (المناقشة)	مناقشة	امتحان يومي
٧-	٢	٤ ٤ ٤	- طريقة تدريس مادة سبيل المقررات الاخرى	٤	امتحان يومي
٨-	٢	٤ ٤ ٤		٤	سؤال وجواب
٩-	٢	المحاظرة والمناقشة	- الطريقة الاستقرائية	٤	سؤال وجواب
١٠-	٢	المحاظرة والمناقشة	- الطريقة من انط المقاهم	٤	سؤال وجواب
١١	٢	٤ ٤	- طريقة العصف الذهني	٤	سؤال وجواب

- مهارات التدريس  
 - مهارة التخطيط  
 - السعي - التفرغ حلقة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
طراف ندرسي عامه لدكتور هلال محمد علي السنيان	المراجع الرئيسية ( المصادر )
علم الهمزة طراف الندرسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع كتب طراف الندرسي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم التفسير وعلوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في علوم الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التفسير وعلوم القرآن

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠١٨ / ٢ / ٢٠١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٢ / ٢٠١٨

فهد  
ابراهيم  
قنبر  
م. التفسير والشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

اسم رئيس القسم : ا.د. د. هادي محمد مرشد

التوقيع :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية / جامعة تكريت الى رفد المجتمع بكوادر معرفية متخصصة بالدراسات القرآنية تنهل من رحيق القرآن الكريم وعلومه وتتحلى بخصائص وصفات القرآن من أجل إعادة بناء الإنسان بناء ينسجم وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

## ٢. رسالة البرنامج

تتجسد رسالة قسم التفسير وعلوم القرآن بضرورة العمل على إشاعة تطبيق تعاليم القرآن الكريم وأحكامه وفق منهج وسطي معتدل ؛ وذلك عن طريق نشر المعرفة القرآنية وفق منهج علمي تربوي وفكري شامل يؤسس لنشر ثقافة الإصلاح والعمل على إعادة بناء الوطن والمواطن بناءً أخلاقياً وعلمياً ينسجم وتعاليم القرآن الكريم ومفاهيمه الحقة وإعداد جيل يؤمن بالهوية الإسلامية وحب الانتماء للوطن.

## ٣. أهداف البرنامج

١

١. العمل على حفظ قدسية القرآن الكريم والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي وعلمي رصين.
٢. تحقيق الرسالة الحالية والرؤية المستقبلية في ضوء التطبيق الفاعل لتعاليم القرآن الكريم للنهوض بالواقع التعليمي والمسيرة العلمية.
٣. إعداد ملاكات تدريسية وتربوية متميزة تتحلى بالثقافة القرآنية وتضطلع لبناء أجيال متسلحة بالمعرفة الرصينة والفكر الوسطي الهادف إلى البناء لا الهدم.
٤. تحقيق الإبداع في مجالات البحث القرآني بموجب تنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم وتعزيز مفاهيم التفوق العلمي والإبداعي.
٥. إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للعلوم ويعمل بهدي القرآن الكريم والسعي لتحقيق الإفادة منه في خدمة المسيرة العلمية والتربوية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
✓ نظري	مناهج وشرابو	١٤	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابعة
نظري			٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابعة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المهارات	
القيم	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- ٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- ٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص عملية اجراء القياس وطريقة وضع الاسئلة وكيفية صياغتها.

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					ملاك	محاضر
٣٠٣	٤	٤				ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## ١٢. معيار القبول

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١.
- ٢.
- ٣.

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point) والاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة , وتلخيص المحاضرات ليسهل حفظها وفهمها على الطالب .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	*					*					*	اساسي	القياس والتقويم			-٢٠٢٣ ٢٠٢٤ الكورس الاول

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
سأهج تربوية					
٢. رمز المقرر					
١					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ الكورس الاول/ السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. نصيب محمد					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>بمعرفة الطالب على معرفة المناهج التربوية والتربوية          بالمعرفة من المنهج كدوره من الوقت من          بناء على الأهداف وانزلها          أو تنظيم التعليم</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.          ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.          ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تربية المنهج لغو والطرفا	شرح المادة العلمية	الامتحانات
٢	٢		تربية تار محمد عيسى	حسب المنهج	الأسبوعية
٣	٢		المناهج والتدريس الكندي	المتبع.	الشهرية
٤	٢		الفرد فيهما		اليومية
٥	٢				والتحريرية



امتحان نهائية كورس.	حث الطلبة على	متنصر الحذر الثاني	٢	٦
	المشاركة		٢	٧
	التفاعلية.	الاصحاف وانواعها	٢	٨
	شرح المواضيع	المعنى الثاني	٢	٩
	لكل موضوع	الانظمة الثاني	٢	١٠
	بواسطة الطلبة	المعنى	٢	١١
	واشراك اكبر قدر	اصح تصار الثاني	٢	١٢
	ممکن من الطلبة.	انواع المناهج	٢	١٣
	منهم الحواد بالمتنصر	٢	١٤	
		٢	١٥	

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات، يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجود الكمال و منهم حسن كاه يسه
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكاتب من ساليه تدريس للدراسات العربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ماهم واساليه . تدريس الدراسات العربية مناجح و ساليه و الامن بسم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مناجح و فرانس تدريس الدراسات العربية