

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨

٥٠٣٠١
فلاح حسن محمد
م.م. التربية للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. نجم عبد ناصر

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

الأستاذ الدكتور مصادقة السيد العميد

أبو فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية البرنامج في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.
الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.
الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. أهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعنوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفق المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضينة للفقه وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- التعرف على علم النحو بشكل عام وتوضيح هيكلية .
 ٢- فهم أثر معرفة علم النحو في الأحكام الفقهية .
 ٣- التعرف على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) ،
 والجملة الفعلية (الفعل والفاعل)
 ٤- التعرف على نواسخ الجملة الاسمية .

المهارات

- ١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة .
 ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو .

القيم

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم .
 ٢- توعية الطلبة بحقيقة علم النحو واهميتها في

العلوم الشرعية وخاصة علم الفقه وأصوله.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .

٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.

٣- المحاضرات التي ترسل على الصفوف الالكترونية .

١٠. طرائق التقييم

١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .

٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية.

٣- الاختبارات اليومية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
النحو والصرف	
٢. رمز المقرر :	
النحو والصرف – مرحلة أولى - ن ص أ	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني/ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(٤) ساعات في الاسبوع ، (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: معاذ طالب عبد المهدي	
muath.ta@tu.edu.iq	
الاسم: فلاح محمد	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصيح وغير الفصيح من الكلام. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للدرس	المعارف(العلم) ----- المشتقات(تعريف المشتقات وسبب تسميتها)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	المعارف(اسم الاشارة والمعرف بأل) ----- المشتقات(اسم الفاعل)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	الابتداء(الجملة الاسمية وتعريف المبتدأ والخبر) ----- المشتقات(اسم المفعول)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	فهم الطالب للدرس	الابتداء(اقسام المبتدأ والخبر) ----- المشتقات(صيغ المبالغة)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	فهم الطالب للدرس	الابتداء(التقديم والتأخير، والحذف) ----- المشتقات(الصفة المشبهة)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	فهم الطالب للدرس	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
الثامن	٣	فهم الطالب للدرس	النواسخ(تعريفها وبيان احكامها واقسامها) ----- المشتقات(اسم الآلة)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	النواسخ(كان واخواتها، معانيها و عملها) ----- تقسيم الاسم الى (الصحيح والمعتل)	فهم الطالب للدرس	٣	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	شروط عمل كان واخواتها وتقديم خبرها ----- الاسم المقصور	فهم الطالب للدرس	٣	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	انواع كان(الناقصة والتامة والزائدة) ----- الاسم الممدود	فهم الطالب للدرس	٣	الحادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	المشبهات بـ(ليس) ----- الاسم المنقوص	فهم الطالب للدرس	٣	الثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	افعال المقاربة والشروع ----- قواعد في الاملاء	فهم الطالب للدرس	٣	الثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدرس	٣	الرابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	الخامس عشر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة .. تكريت ..
الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي : قسم الفقه واصولہ
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية
النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٩

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٩

٥٠٣٠١
قنّاج حسن محمد
م. التربية الشّؤون العامّة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

٢٠٢٤/٢/١٩
أ. د. قنّاج حسن محمد

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنور فارس محمد الخزازوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠ . طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
القيم			الدورات				المعرفة:				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :						
فقه العبادات						
٢. رمز المقرر :						
ف ١١						
٣. الفصل / السنة :						
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :						
٢٠٢٤/٢/١١٩						
٥. أشكال الحضور المتاحة :						
حضوري						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :						
٤٥ ساعة						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: ياسين حسن حمد			الأيمل: d.yaseen@tu.edu.iq			
الاسم: فرج طارق خليل			الأيمل: faraj.khleh@tu.edu.iq			
٨. أهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على مصادر الفقه واصوله. معرفة الطلبة بأركان الاسلام . اطلاع الطلبة على دراسة العلماء للفقه . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)		
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	٣	الطهارة	احكام المياه والانيه	محاضرات قأاشية مع اسئلة حضورية مباشرة	اسئلة قأاشية وواجبات يومية	
الثاني	٣	الطهارة	صفة الوضوء ونواقضه	محاضرات قأاشية مع اسئلة حضورية مباشرة	اسئلة قأاشية وواجبات يومية	

الثالث	٣	الطهارة	احكام التيمم	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	الطهارة	اجكام المسح على الخفين	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	العبادة	شروط الصلاة واركانها	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	العبادة	شروط صلاة الجمعة واركانها	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	العبادة	صلاة العيدين والجماعة	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٣	العبادة	احكام الجنائز	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	العبادة	شروط الزكاة	امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٣	العبادة	الاموال الزكوية	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٣	العبادة	زكاة الخليطين والدين	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٣	العبادة	صدقة الفطر	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٣	العبادة	زكاة الصبي والمجنون	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٣	العبادة	زكاة الركاز	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٣	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي في الفقه الشافعي فقه الاخلاق للشهيد محمد محمد باقر الصدر رحمه الله
المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاوي الكبير للماوردي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة

ياسين
أ.د.
ياسين حسن حمد

مدرس المادة

أ.د. ياسين حسن حمد

م.م. فرج طارق خليل

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٨ / ١ / ٢٠٢٢

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / ١ / ٢٠٢٢

أ.م.د. قنال حسين محمد حسن
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

المهندس الدكتور
مصادفة السيد العميد
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات						المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	٤أ	٣أ	٢أ				١أ	اساسي م اختياري
٤ج															

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
المدخل لدراسة القانون					
٢. رمز المقرر :					
المدخل لدراسة القانون (pz45wn7)					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٢/٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى + الالكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نور سعد حسون وسام صدام الأيمل: noorsaad19855@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- بيان اهمية القانون ودوره في المجتمع ب- ايضاح الاهداف التي يسعى الى تحقيقها القانون ج- بيان الحق وتعريفه.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بالقانون	المدخل لدراسة القانون	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية
الثاني	٢	التعريف بالقاعدة القانونية	القاعدة القانونية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مناقشات حواريه
الثالث	٢	صلة الدين بالقانون	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة	واجبات يومية

	مباشرة					
الرابع	٢	مصادر القانون	مصادر القانون	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة حوارية مع الطلاب
الخامس	٢	مدى تطبيق القانون	نطاق سريان القانون او مدى سريانه	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	مدى تطبيق القانون	سريان القانون من حيث الزمان	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	تفسير التشريع	المصادر التفسيرية للقانون	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	تفسير التشريع	قواعد التفسير	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	امتحان الشهر الأول	امتحان	امتحان حضوري		امتحان حضوري
العاشر	٢	التشريع	نشر التشريع	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	معنى الالغاء والحكمة منه	الغاء التشريع	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٢	مصادر القانون	العرف	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	مصادر القانون	مبادئ الشريعة الاسلامية	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٢	مصادر القانون	القضاء	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	تقييم	امتحان حضوري		امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

عبد الباقي البكري- المدخل الى دراسة القانون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبد الباقي البكري- المدخل الى دراسة القانون	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية مجلة الحقوق - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة، المكتبة القانونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.د. نور سعد حسون

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٧

٥٠٣٠٩
فلاح حسين محمد
م. العميد للشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز أوي
عميد كلية العلوم الإسلامية
مصادقة السيد العميد

١٠ / ٢ / ٢٠٢٤
م. العميد

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:
الاول: تدريس طلبة العلوم الاسلامية والتركيز على جرائم حزب البعث البائد مع العناية بعدم الانجرار مع من يروج لهذا الحزب باي وسيلة كانت.
الثاني: العمل على معرفة الجرائم التي قام بها النظام البائد.
الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها القوانين النافذة والشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

١- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بجرائم حزب البعث والنظام البائد.
٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية باسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا، ليبين الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث.

٣. اهداف البرنامج

١- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
٢- الدعوة الى التسامح في العراق الجديد، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
٣- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للقوانين النافذة وأثرها في التنمية المستدامة .
٤- رفق المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في تدريس مادة جرائم حزب البعث البائد .
٥- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس القوانين وأحكامها.
٦- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

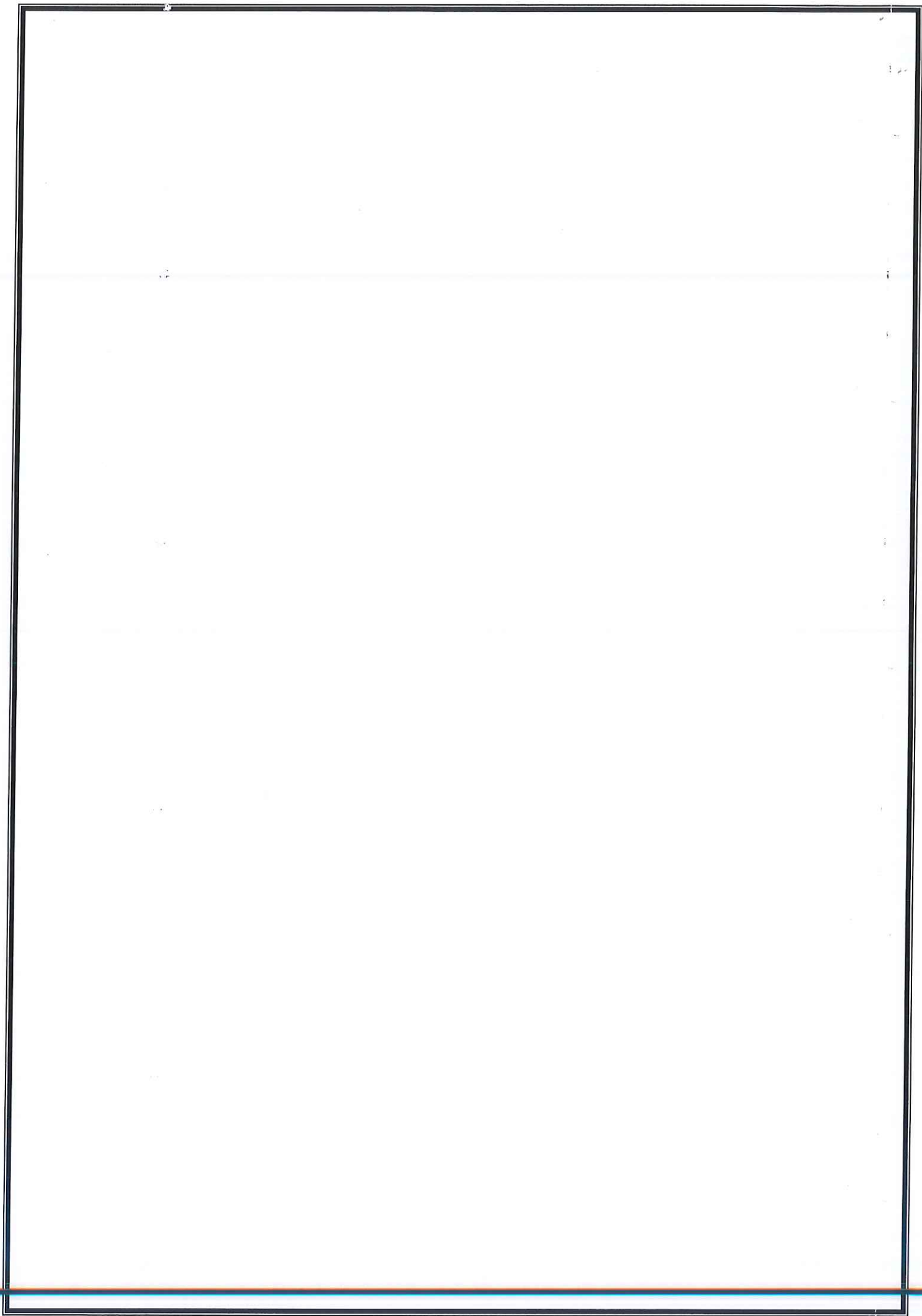
* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
١٠. طرائق التقييم				
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.				
١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
		عام	خاص	
اعداد الهيئة التدريسية				
محاضر	ملاك			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	



مخطط مهارات البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اسمي م اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

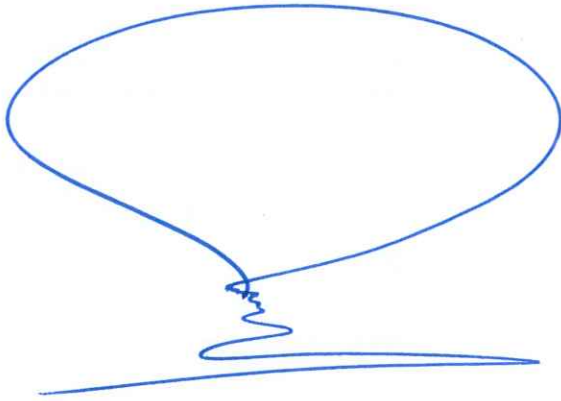
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
احاديث الاحكام					
٢. رمز المقرر :					
جرائم حزب البعث البائد (٤) / أ.ف.ر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٢/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
١٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صالح قدوري صباح الأيميل: saleh.qadore@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا المنهاج وبيان الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد. • التعرف على الافعال الاجرامية التي قام بها النظام البائد. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	الفصل الاول	انتهاكات الحقوق والحريات	محاضرات قاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة قاشية وواجبات يومية
الثاني	١	الفصل الاول	انتهاكات النظام البعثي للحقوق	محاضرات قاشية حضورية مع اسئلة	اسئلة قاشية وواجبات يومية

		مباشرة	والحريات العامة			
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اثر سلوكيات النظام البعشي في المجتمع وتسلمته على الدولة	الفصل الاول	١	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اثر المرحلة الانتقالية في محااربة السياسة الاستبدادية	الفصل الاول	١	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	الميدان النفسي والاجتماعي	الفصل الثاني	١	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	الدين والدولة	الفصل الثاني	١	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	الفصل الثاني	١	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	الفصل الثالث	١	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى		امتحان الشهر الأول	امتحان	١	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	الفصل الثالث	١	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار والهجرة القسرية	الفصل الثالث	١	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	تدمير البيئة الزراعية والحيوانات والتلوث الاشعاعي	الفصل الثالث	١	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	الفصل الثالث	١	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات مباشرة	نقاشية مع اسئلة	مراجعة	مراجعة	١	رابع عشر

امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	١	خامس عشر
-----------------	--------------	------------------------	-------	---	----------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم البعث البائد ٢٠٢٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم البعث البائد ٢٠٢٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب المعتمدة في الجامعات والمعاهد العراقية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية على الانترنت



م.د. صالح قدوري صباح التميمي

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٩

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٩

د.م.أ
فلاح حسن محمد
م. التدریس والتربیة العامیة والتدریسات العلیا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ : / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ: / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

المستشار الدكتور
أبو فارس محمد العزاوي
مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد ناصر
٢٠٢٤/٢/١٩

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الحفظ والتلاوة
٣. اسم / رمز المقرر	الحفظ والتلاوة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	الفصل (الكورس) الثاني / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: رقية وليد عايد الايمل: ruqaea.w@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	أ- حفظ سور من القرآن الكريم. ب- تعلم احكام التلاوة واتقان قراءة القرآن الكريم . ج- دراسة احكام التجويد. د- .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- أهمية قراءة القرآن الكريم بصورة صحيحة .
- ٢- بيان أهمية تعلم احكام التجويد لطالب العلم الشرعي .
- ٣- أهمية حفظ القرآن الكريم.
- ٤-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطوير مهارة الطلبة في قراءة القرآن الكريم.
- ٢- تقوية مهارة الطلبة في احكام التجويد .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و ب يدي اف .
- ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.
- ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
- ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية من الحفظ .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
- ٢- توعية الطلبة بحقيقة أهمية تعلم القرآن الكريم .
- ٣- حث الطلبة على الاهتمام بالقران.
- ٤- .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء في خدمة القرآن .
- ٢- لقاء المحاضرات العملية والنظرية .
- ٣- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.

طرائق التقييم

١- تكثيف الامثلة وتنوحيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدي تطبيق الطلبة للمادة احكام التجويد.

٢- اعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- بيان ملكة الطلاب في قراءة القران.

٢- بيان أهمية اكتساب مهارات في قراءة القران.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مقدمات في علم التجويد	شرح المقدمات	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	حفظ من سورة المطففين من آية ١ الى آية ٣٦	مراجعة الحفظ	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	تاريخ علم التجويد	شرح اللحن الجلي والخفي	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	حفظ من سورة البروج من آية ١ الى نهاية السورة	مراجعة الحفظ	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	اداب تلاوة القران	الاداب التي يجب ان يراعيها القارئ قبل القرأة	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	الحفظ من سورة الطارق من آية ١ الى نهاية سورة	مراجعة الحفظ	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	الاستعاذة والبسملة	صيغ الاستعاذة والبسملة	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٣	الحفظ من سورة الاعلى من آية ١ الى ١٩	مراجعة الحفظ	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	تقييم	امتحان الشهر الأول	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٣	احكام النون الساكنة والتنوين	تعريفها والفرق بينها	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٣	حفظ سورة الغاشية	شروط القياس	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٣	الادغام	تعريفه وحروفه	اسئلة نقاشية	

محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	تعريفه وحروفه	احكام الميم الساكنة	٣	ثالث عشر
واجازات يومية اسئلة نقاشية	واجازات يومية اسئلة نقاشية	مراجعة	حفظ سورة الفجر	٣	رابع عشر
واجازات يومية اسئلة نقاشية	واجازات يومية اسئلة نقاشية	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر

١٢. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	١- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب احكام التلاوة المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة ، ورسم المشجرات ، وتلخيص المحاضرات على شكل أوراق بتصاميم مختلفة لتبعد الملل عن ذهن الطالب .



مدرس المادة .

م.د. رقية وليد عايد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٩

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٩

٥٠٣٠١
فلاح حسين محمد
م.م. الأبحاث والبحوث والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ : . / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ : / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

الاستاذ الدكتور
أيوب فارس عبد العزيز
م.م. كلية العلوم الإسلامية

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم أصول الفقه (1) / م.ع 121
4. أشكال الحضور المتاحة	(حضورى)
5. الفصل / السنة	2023-2024 الفصل (الكورس) الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/3
8. أهداف المقرر	أ- بيان أهمية هذا العلم والتعرف على المبادئ العشرة له. ب- التعرف الفرق بينه وبين العلوم الأخرى . ج- تكوين تصور مبدأى لأهم مباحث هذا العلم .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- 1- تعليم الطالب مبادئ علم أصول الفقه .
- 2- التعرف على التسلسل الزمني لتطور هذا العلم .
- 3- معرفة أهم المدارس الأصولية ومميزات كل مدرسة .
- 4- التعرف على أهم مباحث هذا العلم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تطوير مهارة الطلبة في التفريق بين هذا علم أصول الفقه وعلم الفقه .
- 2- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الاحكام الشرعية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و ب يدي اف .
- 2- المحاضرات التفاعلية الحضورية.

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
- 2- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية .
- 3- الاختبارات الشهرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
- 2- توعية الطلبة بحقيقة الخلاف في الفروع الفقهية المبني على الاختلاف في التقعيد الأصولي.
- 3- إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي.
- 4- تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء .
- 2- تحرير محل النزاع وبيان حقيقة الخلاف الفقهي ورده إلى التأصيل .

3- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.

طرائق التقييم

1- تكثيف الامثلة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم الخلاف الأصولي.

2- اعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- بيان ملكة الاستنباط عند الطلبة.

2- بيان أهمية اكتساب مهارات الإفتاء والاجتهاد والقضاء .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف علم أصول الفقه	حد أصول الفقه	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	مبادئه : الموضوع والثمرة	موضوعه , ثمرته	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	مبادئه : النسبة , الفضل , الواضع , الاسم	نسبته , فضله , الواضع , اسمه	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	مبادئه : الاستمداد , حكم تعلمه , مسائله وشرفه	استمداده , حكم تعلمه مسائله , شرفه	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	التمييز بين علم أصول الفقه وعلم الفقه	مقارنة مع علم الفقه	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	المدارس الأصولية	أهم مدارس التأليف في علم أصول الفقه	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	تقييم	اختبار الشهر الأول	-	اختبار شهري
الثامن	2	أدلة الأحكام الشرعية	مصادر الأحكام وتقسيماتها	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	2	المصدر الأول : القرآن الكريم	الكتاب , حده , الاحكام التي جاء بها	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	2	المصدر الثاني : السنة	السنة , حدها , تقسيماتها , علاقة الاحكام التي جاءت بها بالاحكام الواردة في القرآن الكريم	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	2	المصدر الثالث : الإجماع	الإجماع , حده , شروطه , أنواعه , مستنده	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	2	المصدر الرابع : القياس	القياس , حده , أركانه , أنواعه	محاضرات نقاشية الالكترونية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

ثالث عشر	2	الأحكام الشرعية وأنواعها	الحكم الشرعي وتقسيماته	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	تقييم	اختبار الشهر الثاني	-	الاختبار الشهري
خامس عشر	2	مراجعة	مراجعة	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة مختصرة في علم أصول الفقه : اعداد أ.د. احمد حميد حمادي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم أصول الفقه , حقيقته ومكانته / المدخل إلى علم أصول الفقه محاضرات في علم أصول الفقه للصدر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة , ورسم المشجرات , وتلخيص المحاضرات على شكل أوراق بتصاميم مختلفة لتبعد الملل عن ذهن الطالب .	



أ.م.د. عطيه غالب عبدالله

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم ...الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٧

٢٠٢٤
فتاح حسين محمد
م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

المستأجر
مصادقة السيد العميد
أبو فارس محمد العبدوني
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصاليته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للفقہ وأصوله.
- ٩- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ،وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- بيان أهمية علم المنطق .
- ٢- معرفة الطلبة لعلم المنطق .
- ٣- تكوين تصور لأهم مباحث هذا العلم وحكم الاشتغال به.

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

- ١- تطوير مهارة الطلبة في معرفة اهم فوائد علم المنطق .
- ٢- تعليم الطلبة كيفية معرفة اهم اقسام التصور والمنطق .
- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الأحكام الشرعية .

بيان نتائج التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
- ٢- توعية الطلبة و تكوين تصور لأهم مباحث هذا العلم وحكم الاشتغال به .

بيان نتائج التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .
- ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.
- ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

١٠. طرائق التقييم

- ١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
- ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات						المعرفة						اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	٢ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
٤ج																
٢ج																
٢ج																
١ج																
ب٤																
ب٣																
ب٢																
ب١																
أ٤																
أ٣																
أ٢																
أ١																

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديّة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
المنطق					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ليث جمعه جاسم الأيميل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تقدير جهود علماء اللغة والمنطق المبذولة في خدمة هذا العلم . معرفة الطلبة التمييز بين الصواب والخطأ من خلال معرفة علم المنطق . حث الطلبة لدراسة علم المنطق لخدمة هذا العلم وهذا الدين 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	شرح موجز عن تاريخ المنطق واشتغال المسلمين به	فهم الطالب للدرس	٢	الأول
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	تعريف المنطق وموضوعه وفائدته	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	اقسام التصور والتصديق	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	اقسام الدلالة وتلازم الدلالات	فهم الطالب للدرس	٢	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	اللزوم واقسامه	فهم الطالب للدرس	٢	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	مباحث الالفاظ واقسامها	فهم الطالب للدرس	٢	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	المعرف واقسامه	فهم الطالب للدرس	٢	السابع
اختبار شهري	-	اختبار الشهر الأول	تقييم	٢	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	تعريف القضية واقسامها واجزائها	فهم الطالب للدرس	٢	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	المركبات من الموجهات	فهم الطالب للدرس	٢	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	القضية الشرطية واقسامها	فهم الطالب للدرس	٢	الحادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات	محاضرات نقاشية	العكس وتعريفه واحكامه وكيفيته	فهم الطالب للدرس	٢	الثاني عشر

اليومية	الالكترونية				
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	القياس واقسامه واجزائه واشكاله	فهم الطالب للدرس	٢	الثالث عشر
اختبار شهري	-	اختبار الشهر الثاني	تقييم	٢	الرابع عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية الالكترونية	مراجعة	مراجعة	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب (علم المنطق) للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبدالله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفيصل في علم المنطق للشيخ يوسف علي يوسف	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المتعلقة بعلم المنطق المعتمدة في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



مدرس المادة

م.د. ليث جمعه جاسم