

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤ .

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١ .

٥٠٣٠٩
فتاح حسين محمد
م. الفيزياء العامة والتركيبات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: فلاح حسن

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: نجم عبد ناصر

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

المستند

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الأول: تدريس الطلبة العلوم الإسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.

٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).

٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .

٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .

٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .

٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

١- بيان ملكة الاستنباط عند الطلبة.

٢- بيان أهمية اكتساب مهارات الإفتاء والاجتهاد والقضاء

٣- بيان ملكة تخريج المعاملات المالية المستجدة وارجاعها الى اصولها ووفق الدليل الراجح الخالي من التعصب المذهبي

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

١- التعرف على انواع المعاملات المالية وخصائصها
واهدافها

٢- التعرف على نظرة الاسلام الى فقه المعاملات المالية

٣- الاطلاع على مايستجد من معاملات مالية معاصرة

		وارجاعها الى اصولها	
المهارات			
		-تطوير مهارات الطلبة في التفريق بين اقسام المعاملات المالية من معاوضات وتبرعات وغير ذلك ٢-حث الطلبة على امكانية تخريج المعاملات المالية المعاصرة على اصول المعاملات القديمة ٣-تمكين الطالب من التفريق بين البيوع الصحيحة والفاضة والباطله	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		-تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم. ٢-تشجيع الطلبة على مايستجد من معاملات مالية معاصرة وارجاعها الى اصولها ٣-إبعاد الطلبة عن التعصب المذهبي و تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف . ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet. ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .			
١٠. طرائق التقييم			
١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات . ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص
ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه المعاملات	
٢. رمز المقرر	
فقه المعاملات (٣) ف.م.بث	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. يوسف حسن حمد	
م.د. رواء عز الدين بصاص	
الأيمل: rawaa.a.basas@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
أ- تهدف هذه الدراسة الى بيان مفهوم المعاملات المالية ب- تقسيمات المال و البيوع بكافة انواعها لما لها من فائدة تعود للفرد و المجتمع. ج- كذلك الاطلاع على انواع المعاملات المالية الاخرى من اجاره وشركة وغير ذلك	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)	
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات	تعريفه ودليل المشروعية ومايصح به القرض القرض الذي جر نفع	القرض	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثاني	٣ ساعات	تعريفها ركنها مشروعيتها شروطها	الاجارة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثالث	٣ ساعات	انواعها وصفتها وحالات انتهاء	الاجارة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الرابع	٣ ساعات	تعريفها وشروطها والفرق بينها وبين الاجارة	الجعالة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الخامس	٣ ساعات	تعريفها اقسامها كيفية انعقادها وشروطها	الشركة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السادس	٣ ساعات	احكامها وصفاتها ومبطلات الشركة	الشركة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
السابع	٣ ساعات	تعريفها شروطها اركانها مشروعيتها	المضاربة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثامن	٣ ساعات	تعريفها وشروطها وموانعها وحكم العطية	الهبة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية

التاسع	٣ ساعات	تعريفه شروطه مشروعيته اركانه	الايداع	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
العاشر	٣ ساعات	تعريفها مشروعيها اركانها شروطها	الاعارة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الحادي عشر	٣ ساعات	القسم الاول	الوكالة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثاني عشر	٣ ساعات	القسم الثاني	الوكالة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الثالث عشر	٣ ساعات	القسم الاول	الكفالة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الرابع عشر	٣ ساعات	القسم الثاني	الكفالة	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية
الخامس عشر	٣ ساعات	امتحانات	امتحانات	محاضرات حضورية واسئلة مباشرة	اسئلة وامتحانات يومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في الفقه الاسلامي لوهبة الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته لوهب الزحيلي فقه البيوع محمد تقي العثماني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المغني لابن قدامة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مدرس المادة ١ - أ.د. يوسف حسن حمد

٢- م. د. كواء عز الدين بصاص

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
٣. اسم / رمز المقرر	أصول الدعوة (٢) / أ.ف.ث ٢٠٣
٤. أشكال الحضور المتاحة	(حضورى)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل (الكورس) الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣
٨. أهداف المقرر	أ- بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في أساليب الدعوة. ب- التعرف على الدعوة وبيان أقسامها. ج- التعرف على الداعي والمدعو. د- بيان أهمية الأسلام وخصائصه وأركانه.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- التعرف على موضوع الدعوة .
- ٢- فهم الأساليب الشرعية فيها .
- ٣- التعرف على الإسلام وخصائصه وأركانه.
- ٤- التعرف على عدة الداعي وأخلاقه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطوير مهارة الطلبة في التفريق بين الدعوة.
- ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاطلاع على الأساليب والمهارات في ذلك .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و ب يدي اف .
- ٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.
- ٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

طرائق التقييم

- ١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
- ٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
- ٢- توعية الطلبة بحقيقة الداعي وأخلاقه وعدته.
- ٣- إبعاد الطلبة عن الأساليب المنفرة.
- ٤- تحفيز الطلبة لتسخير التكنولوجيا الحديثة لخدمة هذا العلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء .
- ٢- تحرير العقول من الفكرة المسبقة في أي شيء .

٣- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.

طرائق التقييم

١- تكثيف الامثلة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم المادة.

٢- اعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- بيان ملكة استخدام أساليب الدعوة.

٢- بيان أهمية اكتساب مهارات الباعي .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	موضوع الدعوة	تمهيد لبيان المراد من ذلك	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	١	أركان الإسلام	تعريفها، وبيان ما يتعلق بها	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	١	خصائص الإسلام	تعريفها، بيانها	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	١	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	١	أنظمة الإسلام	تمهيد لبيان المراد منها	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	١	مقاصد الإسلام	تحقيق المصالح، أنواعها، معيار المصلحة والمفسدة.	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	١	عدة الداعي	تمهيد	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	١	التعريف بالداعي وعدته وأخلاقه	بيان عدته وأخلاقه	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	١	المدعو	تعريفه، وأصنافهم	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	١	أساليب الدعوة ووسائلها	تعداد المصادر، وبيان الوسائل	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	١	مراجعة	مراجعة	محاضرات نقاشية إلكترونية مع أسئلة مباشرة	أسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	١	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	محاضرات نقاشية	أسئلة نقاشية

وواجبات يومية	الالكترونية مع اسئلة مباشرة				
---------------	--------------------------------	--	--	--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٢. البنية التحتية الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة ، ورسم المشجرات ، وتلخيص المحاضرات على شكل أوراق بتصاميم مختلفة لتبعد الملل عن	
أصول الدعوة/ د. عبدالكريم زيدان	ذهن الطالب المقررة المطلوبة
الكتب الدعوية في علوم الشريعة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. محي حاتم

سر هيد

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ... تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسمالفقه واصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيالعلوم الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/١٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٩

د.م.أ
فتاح حسين محمد السيد
م. الترتيب العامية والترجمات العليا

التوقيع:

اسم معاوني العلمي: ا.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ: / / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ: / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

٢٠٢٤/٢/١٩

مصادقة السيد العميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
٣. اسم / رمز المقرر	السياسة الشرعية / س.ش ٣١٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (كورس ثان)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/١٥
٨. أهداف المقرر	أ- بيان مفهوم السياسة الشرعية كعلم مستقل. ب- كيفية الاستفادة منها في تطوير ملكة الاستنباط للطلاب . ج- كيفية التخرج الفقهي للآزمات والاحداث السياسية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : التعرف على الآتي:

- ١- مفهوم علم السياسة الشرعية
- ٢- مباحثه
- ٣- بيان كيفية التخريج الفقهي للازمات والاحداث السياسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطوير ملكة استنباط الاحكام الفقهية، عن طريق تحليل كيفية استنباط المتقدمين للاحكام.
- ٢- تعليم الطلبة كيفية استنباط الاحكام للنوازل، عن طريق مباحث السياسة الشرعية
- ٣- النهوض بالمستوى العلمي واستيعاب مسائل السياسة الشرعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة إلقاء المحاضرات والملخصات للطلبة
- ٢- الامتحانات اليومية.
- ٣- استعمال البرامج الالكترونية بالتعلم والتعليم (البور بوينت).

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية والفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية والمشاركة الصفية
- ٣- تكليف الطلبة باعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- وضع القواعد و الاسس لتطوير صفات التعاون والعمل التطوعي الجماعي
- ٢- تقييم الصفات الخلقية التي تساهم في بلورة القيم الانسانية للمجتمع والحث عليها، ٣-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- صقل مواهب وملكة الطالب الفقهية وحثهم على المشاركة في دورات التنمية البشرية
- ٢- تنمية قدرات الطلبة في برامج المعلومات والحاسبات
- ٣- تنمية وتفعيل قنوات التواصل الاجتماعي على المستوى القطري والعالمي.

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف السياسة الشرعية	تعريفه وموضوعه وثمرته و غرضه	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني	٢	اهمية السياسة الشرعية	نشاته ومراحل تدوينه وواضعه	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث	٢	مصادر السياسة الشرعية [اولا : المصادر الاصلية	الكتاب والسنة والاجماع والقياس	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع	٢	مصادر السياسة الشرعية [ثانيا: المصادر التبعية	الاستحسان والمصالح المرسلة وسد الذرائع والعرف	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس	٢	اركان السياسة الشرعية	السانس والمسوس والمسوس به	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	٢	شروط السياسة الشرعية	الاستناد الى قواعد الشريعة ،التوسط والاعتدال، عدم مخالفة ثوابت الشريعة	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع	٢	الامامة العظمى			
الثامن	٢	شروط الامامة العظمى	التعريف	نظري	اسئلة ومناقشة
التاسع	٢	الامارة	الشروط السبعة الواجب توافرها	نظري	اسئلة ومناقشة
العاشر	٢	اهل الحل والعقد	تعريفها واقسامها	نظري	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٢	الشورى	التعريف والشروط	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٢	مراعاة المفاصد والمصالح في السياسة الشرعية	التعريف والشروط	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث عشر	٢	أصل العلاقة مع غير المسلمين الحرب أم السلم ؟	تأصيل وتطبيقات من السيرة والسنة النبوية	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٢	التمثيل الدبلوماسي	اقوال الفقهاء وادلتهم	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر		تبادل المجرمين .	اقوال الفقهاء وادلتهم	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس عشر	٢	تسليم اللاجئين .	اقوال الفقهاء وادلتهم	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع عشر	٢		امتحانات تحريري		امتحانات
١١. البنية التحتية					

١- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة بحوث رصينة في مجال السياسة الشرعية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الأحكام السلطانية للماوردي (المتوفى: ٤٥٠هـ) الأحكام السلطانية لابي يعلى للفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ) غياث الامم لابي المعالي الجويني (المتوفى: ٤٧٨هـ) شرح السير الكبير للسرخسي (المتوفى: ٤٨٣هـ)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة العلوم الاسلامية - تكريت مجلة العلوم الاسلامية - بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المكتبة الشاملة

أ.د. عبد الملك عبد المجيد بكر

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١٧

د. م. أ.
فتاح حسين محمد
م. الفيزياء النظرية والرياضيات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

الأستاذ الدكتور
مصادقة السيد العميد
م. الفيزياء النظرية والرياضيات العليا

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكتروني أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٢- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف

التعصبية والعدوانية.

- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقہ الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفق المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للفقہ وأصوله.
- ٩- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.
- ١١- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				اساسي ام اختياري

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :						
احاديث الاحكام						
٢. رمز المقرر :						
احاديث الاحكام (٤) / أ.ف.ر.						
٣. الفصل / السنة :						
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :						
٢٠٢٤/٢/١٧						
٥. أشكال الحضور المتاحة :						
حضور						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :						
٣٠ ساعة						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: صالح قدوري صباح الأيميل: saleh.qadore@tu.edu.iq						
٨. أهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا العلم وبيان الاحكام الواردة في الاحاديث النبوية. • معرفة الالفاظ الغريبة الواردة في الاحاديث. • التعرف على استخراج الاحكام الفقهية من الاحاديث النبوية . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)				الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	٢	كتاب الطهارة	باب المياه، ولوغ الكلب	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	
الثاني	٢	كتاب الطهارة	الميتتان والدمان، باب الأنية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية	

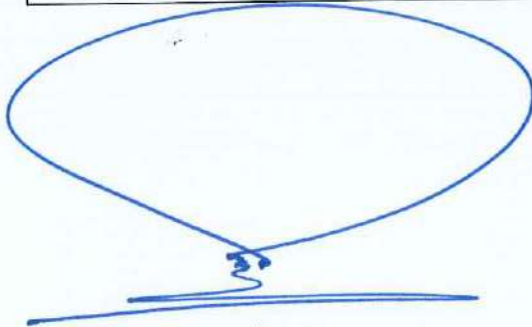
الثالث	٢	كتاب الطهارة	باب الوضوء، التيمن، الدعاء بعد الوضوء	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	كتاب الطهارة	المسح على الخفين، الاستنزه من البول ، باب المواقيت	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	كتاب الطهارة	افضل الاعمال، باب الأذان	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	كتاب الصلاة	باب شروط الصلاة ، قتل الاسودين في الصلاة	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	كتاب الصلاة	باب الحث على الخشوع في الصلاة	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	كتاب الاطعمة	باب الصيد والذبائح، الاحسان في الذبح ، الرفق بالحيوان	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري		امتحان حضوري
العاشر	٢	كتاب الجامع	باب الادب، تناجي الاثنين دون الثالث	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	كتاب الجامع	باب البر والصلة، رضا الوالدين	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٢	كتاب الجامع	هجر المسلم اخاه، الدال عالخير، باب الزهو والتورع	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	كتاب الجامع	باب الترهيب من مساوئ الاخلاق، علامات المنافق، الغيبية والنميمة	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٢	مراجعة	مراجعة	محاضرات حضورية مع مباشرة	نقاشية مع اسئلة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري		امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صفوة الاحكام من نيل الاوطار وسبل انسلام، أ.د. قطان عبد الرحمن النوري.
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصباح المنير للفيومي ، سبل السلام ، نيل الاوطار.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب الفقهية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة.



م.د. صالح قدوري صباح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم ... الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .. العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

٥٠٣٠١
فتاح حسن محمد
م. العمليون العامة والتربيات العليا

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ ٤/١/٢٨

التوقيع ا. د. فلاح حيدر محمد

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد الجبار
مدير كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية

والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعنصرية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفق المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقه وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- التعرف على علم الاقتصاد الاسلامي ٢- فهم الاقتصاد وما يتعلق به عن طريق الاحكام الشرعية . ٣- التعرف على مناهج العلماء في تطوير علم الاقتصاد الاسلامي .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- تطوير مهارة الطلبة في معرفة الاقتصاد الاسلامي .
بيان نتائج التعلم ٣	٢- تقوية مهارة الطلبة في ما تكلم به العلماء في الاقتصاد الاسلامي .
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
بيان نتائج التعلم ٥	٢- توعية الطلبة وتعليمهم طرق البحث في علم الاقتصاد الاسلامي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .

٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.

٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

١٠. طرائق التقييم

١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .

٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر المناسب اختياري	رمز المقرر	السنة/ المستوى									
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب				١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
٤ج																				

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الاقتصاد الاسلامي					
٢. رمز المقرر :					
الاقتصاد الاسلامي (٣) / أ.ق.أ					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد احمد عطيه					
الأيمل: mohammed.a.atea@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء فيه. • التعرف على الاقتصاد الاسلامي وأهميته في بناء الدول الاسلامية وتطويرها . • التعرف على طرق البحث في الاقتصاد الاسلامي . • التعرف على مميزات الاقتصاد الاسلامي والتفريق بينه وبين الاقتصاد اللا اسلامي . 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نشأة وتطور علم الاقتصاد	نشأة علم الاقتصاد وتطوره	محاضرات قاشية مع اسئلة	اسئلة قاشية وواجبات يومية
الثاني	٢	التعريف بالاقتصاد الاسلامي	تعريفات العلماء للاقتصاد الاسلامي	محاضرات قاشية مع اسئلة	اسئلة قاشية وواجبات يومية

الثالث	٢	تطور الاقتصاد الاسلامي	منهج العلماء في تطوير علم الاقتصاد الاسلامي	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٢	جوانب الدراسة الاقتصادية	النظام الاقتصادي	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٢	النظرية الاقتصادية	دراسة الظواهر الاقتصادية والمالية وتفسيرها	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٢	السياسة الاقتصادية	الاجراءات التي تتخذها الدولة للتاثير على الحياة الاقتصادية	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٢	المشكلة الاقتصادية	ندرة الموارد الاقتصادية المتاحة بالنسبة للحاجات والرغبات الانسانية	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٢	المفاهيم الاقتصادية الاساسية	الثروة، السلع، الخدمات، عناصر الانتاج، العمل	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٢	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	٢	التنظيم الاقتصادي	الدخل والاستهلاك والادخار	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	٢	نظرية الائتمان	الطلب والعرض	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٢	تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق	جداول تتضمن اسعار الوحدات والكميات المطلوبة من السلع في الاسبوع	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٢	اسهام علماء المسلمين في نظرية الثمن	تنظيم الاقتصاد الاسلامي	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٢	مراجعة	مراجعة	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٢	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاقتصاد الاسلامي / الدكتور: سعد حمدان اللحياني
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد الاسلامي / الدكتور: سعد حمدان اللحياني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة مجمع الفقه الاسلامي، المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع مجمع الفقه الاسلامي، مجلة كلية العلوم الاسلامية



م.د. محمد احمد عطيه

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ١٨ / ٢ / ٢٠٢٤

٥٠٣٠١
فلاح حسن محمد
م.م. التربية والتعليم والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نجم عبد ناصر

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
أنور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.
الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.
الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف .
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي , والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الأبعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقه وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل ما يعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- التعرف على علم النحو بشكل عام وتوضيح هيكلية . ٢- فهم أثر معرفة علم النحو في الأحكام الفقهية . ٣- التعرف على المعارف وانواعها كالاسم العلم والضمائر وغيرها . ٤- التعرف على الجملة الاسمية ومكوناتها وما يتعلق بها.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة . ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو .
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.

بيان نتائج التعلم ٥		٢- توعية الطلبة بحقيقة علم النحو وأهميتها في العلوم الشرعية وخاصة علم الفقه وأصوله.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .			
٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.			
٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .			
١٠. طرائق التقييم			
١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .			
٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية.			
٣- الاختبارات اليومية.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		(ان وجدت) المتطلبات/المهارات	
محاضر	ملاك	خاص	عام

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النحو					
٢. رمز المقرر :					
النحو – مرحلة الثالثة - ن ث					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(٣) ساعات في الاسبوع ، (٤٥) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبد خلف محمد					
dr.abdkh. moohamed@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصح وغير الفصح من الكلام. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للدرس	النداء	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	النعث	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	العطف	محاضرات نقاشية حضورية مع	اسئلة نقاشية وواجبات


اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية				
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	عطف النسق	فهم الطالب للدس	٣	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	عطف البيان	فهم الطالب للدس	٣	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	البدل	فهم الطالب للدس	٣	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الاستغاثة	فهم الطالب للدس	٣	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدس	٣	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الأول	فهم الطالب للدس	٣	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التوكيد	فهم الطالب للدس	٣	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التوكيد المعنوي	فهم الطالب للدس	٣	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التوكيد اللفظي	فهم الطالب للدس	٣	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الاختصاص	فهم الطالب للدس	٣	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدس	٣	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل التطبيق الصرفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي- شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة



مدرس المادة

م.د. عبد خلف محمد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس أصول الفقه المقارن

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الفقه وأصوله

النظام الدراسي : الفصلي - الفصل الثاني

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/١

٥٠٣٠١
فلاح حسن محمد
م. البريلسون العامة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. نجم عبد ناصر

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
جامعة تكريت - كلية العلوم الإسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ١٤/٢/٢٠٢٤
التوقيع : أ.د. فلاح حسن محمد

٢١
الأستاذة
مصادفة السيد العميد
أنور عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك
أستاذ	علوم إسلامية	أصول الفقه	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات						المعرفة				اسم المقرر الأساسي م اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ أ	٢ أ					٣ أ
٤ ج															
٣ ج															
٢ ج															
١ ج															

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
أصول الفقه					
٢. رمز المقرر :					
أصول الفقه (٣) / أ.ف. ٣٠٢					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٢/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د أحمد حميد حمادي الأيميل: aahhaaaa@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان مبادئ هذا العلم ومناهج العلماء في استنباط الأحكام الشرعية. • التعرف على مباحث الحكم وأنواعه، والمحكوم فيه والمحكوم عليه والأهلية وعوارضها . • التعرف على طرق الترجيح ودفع التعارض . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المحكوم فيه	مراجعة مفردات الفصل الأول والثاني	حل أسئلة الفصل الأول	واجبات يومية
الثاني	٣	المحكوم فيه	التعريف وشروط الفعل	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	شروط المحكوم فيه	العلم والقدرة وتطبيقاتها	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

الرابع	٣	المحكوم عليه	تمهيد لبيان المراد من ذلك	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	الأهلية	تعريفها، أقسامها	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	عوارض الأهلية	تعريفها، بيان العوارض التي تعدم الأهلية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	عوارض الأهلية	العوارض التي تنقص الأهلية، والعوارض التي لا تؤثر لكنها توجب الحد من بعض التصرفات	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	٣	عقود السفهية وتصرفاته	عقد الزواج، الطلاق، الوصية	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	الحقوق المتعلقة بمال المريض وتصرفاته	حقوق المريض نفسه، حقوق الدائنين، حقوق الورثة، وتصرفاته النافذة، والتي يمكن ابطالها بعد موته	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٣	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	أسئلة تحريرية	اسئلة
حادي عشر	٣	الحاكم	تمهيد لبيان المراد من ذلك بين العقل والشرع	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	٣	معنى الحسن والقبح	تمهيد لبيان ذلك وبيان آراء العلماء في ذلك	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	٣	دلالات الالفاظ	الحقيقة والمجاز	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	٣	دلالات الالفاظ	المطلق والمقيد	محاضرات نقاشية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	٣	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	أسئلة تحريرية	اسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الفقه / عبدالوهاب خلاف, أصول الفقه / عبدالكريم زيدان , دروس في الأصول للسيد محمد باقر الصدر، أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي / د. حمد الكبيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت



أ.د أحمد حميد حمادي

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ... العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : 2024/2/5

تاريخ ملء الملف: 2024/2/17

٥٠٣٠١
فلاح حسين محمد
م. استاذ للشؤون العامة والدراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

التوقيع

الاستاذة الدكتورة السيدة العميد
انور فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتقهما الاخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

2. رسالة البرنامج

- 1- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- 2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- 3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الاخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- 4- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- 5- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- 6- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

3. اهداف البرنامج

- 1- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الاخر.
- 2- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- 3- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- 4- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- 5- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- 6- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- 7- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- 8- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للفقهاء وأصوله.
- 9- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ،وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- 10- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- 11- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1

- أ- بيان أهمية طرائق التدريس .
ب- معرفة الطلبة لطرائق التدريس .
ج- تكوين تصور لأهم مباحث هذا العلم وحكم الاشتغال به

المهارات

بيان نتائج التعلم 2

- 1- تطوير مهارة الطلبة في معرفة اهم فوائد طرائق التدريس .

بيان نتائج التعلم 3

- 2- تعليم الطلبة كيفية معرفة طرق التدريس الجيدة.

القيم

بيان نتائج التعلم 4

- 1- ان يعرف الطالب المصطلحات الواردة في طرائق التدريس .

بيان نتائج التعلم 5

- 2 - معرفة الالفاظ الواردة في طرائق التدريس .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات وربط ذلك بجهود العلماء .
2- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.

10. طرائق التقييم

- 1- توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم معرفة طرق التدريس الجيدة.
2- إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى																
	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ												
4ج																											

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :				
طرائق التدريس				
2. رمز المقرر :				
3. الفصل / السنة :				
الفصل الثاني / 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2024/2/5				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :				
30 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ايمان سليم ابراهيم		الأيمل: eman.s.ibrahem@tu.edu.iq		
الاسم : حامد مهدي صالح				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • بيان اهمية طرائق التدريس . • معرفة الطلبة لطرائق التدريس • تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم . • معرفة الطلبة التمييز بين الصواب والخطأ من خلال • معرفة طرائق التدريس . • حث الطلبة لدراسة طرائق التدريس . . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للدرس	شرح موجز عن مفهوم التربية الإسلامية ومصادرها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	2	فهم الطالب للدرس	خصائص واهداف التربية الإسلامية	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	2	فهم الطالب للدرس	صفات مدرس التربية الإسلامية	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	2	فهم الطالب للدرس	مفهوم الاهداف التربوية ومصادر اشتقاقها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	2	فهم الطالب للدرس	مفهوم التخطيط للتدريس واهميته	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	2	فهم الطالب للدرس	وظائف ومبادئ ومستويات التخطيط للتدريس	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	2	فهم الطالب للدرس	تعريف طرائق التدريس واسلوب التدريس	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	2	تقييم	اختبار الشهر الأول	-	اختبار شهري
التاسع	2	فهم الطالب للدرس	طريقة المحاضرة مفهومها واساليبها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	2	فهم الطالب للدرس	طريقة المناقشة مفهومها واساليبها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الحادي عشر	2	فهم الطالب للدرس	طريقة الاستجواب معناها واهميتها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني عشر	2	فهم الطالب للدرس	الطريقة الاستقرائية مفهومها ومميزاتها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث عشر	2	فهم الطالب للدرس	الطريقة القياسية تعريفها ومفهومها	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع عشر	2	تقييم	اختبار الشهر الثاني	-	اختبار شهري
الخامس عشر	2	مراجعة	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب (طرائق تدريس العلوم الاسلامية) للاستاذ الدكتور نضال رشيد مزاحم والدكتور محمود علي فرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب طرائق تدريس عامة للدكتور هلال محمد علي السفياني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب المتعلقة بطرائق التدريس المعتمدة في الجامعات الإسلامية في العراق والدول العربية مجلة العلوم الإسلامية- جامعة تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة

مدرس المادة

م.د. ايمان سليم ابراهيم

م.م. حامد مهدي صالح

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨

٥٠٣٠١
فلاح حسن محمد
م. البر للعلوم العامة والدراسات العليا

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. نجم عبد ناصر

التاريخ:



دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:

التاريخ

الأستاذة الدكتورة
مصادقة السيد العميد
أبو فارس عبد العزيز أوي
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية البرنامج في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.
الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة ، في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.
الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيفة للفقه وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١

- ١- التعرف على علم النحو بشكل عام وتوضيح هيكلته .
- ٢- فهم أثر معرفة علم النحو في الأحكام الفقهية .
- ٣- التعرف على الجملة الاسمية ومكوناتها وما يتعلق بها.
- ٤- التعرف على العمدة والفضلة في النحو العربي ويقصد بالعمدة المرفوعات(المبتدأ والخبر والفاعل ونائبه) والفضلة (المنصوبات من المفاعيل وغيرها).

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢

- ١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة .
- ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو .

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.		بيان نتائج التعلم ٤	
٢- توعية الطلبة بحقيقة علم النحو واهميتها في العلوم الشرعية وخاصة علم الفقه وأصوله.		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .			
٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.			
٣- المحاضرات التي ترسل على الصفوف الالكترونية .			
١٠. طرائق التقييم			
١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .			
٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية.			
٣- الاختبارات اليومية.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة و تربييات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤												
ج ٣												
ج ٢												
ج ١												

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
النحو	
٢. رمز المقرر :	
النحو - مرحلة ثانية - ن ث	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(٣) ساعات في الاسبوع ، (٤٥) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: معاذ طالب عبد المهدي	
muath.ta@tu.edu.iq	
الاسم: فلاح حسن محمد	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطالب اساس النحو العربي والصرف العربي• مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر .• صيانة اللسان عن اللحن في الكلام .• معرفة الفصيح وغير الفصيح من الكلام.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للدرس	المفعول المطلق (تعريفه، عمله، انواعه)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	المفعول المطلق (ما ينوب عنه، حذف عامله)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	المفعول له (تعريفه، حكمه، انواعه)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	٣	فهم الطالب للدرس	المفعول فيه (تعريفه، حكمه، العامل فيه، اقسامه)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	٣	فهم الطالب للدرس	المفعول معه (تعريفه، عامله، انواع الاسم الواقع بعد الواو)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	٣	فهم الطالب للدرس	مراجعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	٣	فهم الطالب للدرس	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
الثامن	٣	فهم الطالب للدرس	الاستثناء (حكم المستثنى ب(إلا)، عامله، التقديم والتأخير في الاستثناء، الاستثناء المفرغ)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	٣	فهم الطالب للدرس	الاستثناء (تكرار إلا، الاستثناء بغير وسوى، خلا، عدا، حاشا)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
العاشر	٣	فهم الطالب للدرس	الحال (تعريفه، شروط الحال، شروط صاحب الحال)	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الحال(تقدم الحال على صاحبه او عامله، تعدد الحال)	فهم الطالب للدرس	٣	الحادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الحال(اقسام الحال، حذف عامل الحال)	فهم الطالب للدرس	٣	الثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التمييز(تعريفه، انواعه، حكمه)	فهم الطالب للدرس	٣	الثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدرس	٣	الرابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح التسهيل لابن مالك - النحو الوافي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة
م.م. معاذ طالب عبد المهدي

١٤٠١ هـ - فلاح سينا