

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم ...الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٧

٥٠٣٠١
قنيلج خنيلج
م. القريلاشون العامية والتراسات العليا

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

المستأجر
الأستاذ الدكتور
مصادقة السيد العميد
أنور فارس عبد الجبار
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتقهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

2. رسالة البرنامج

- 1- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- 2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- 3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكتروني أو حضوريا .
- 4- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- 5- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- 6- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

3. اهداف البرنامج

- 1- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر .
- 2- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- 3- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- 4- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- 5- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- 6- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .

- 7- رقد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- 8- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضينة للفقہ وأصوله.
- 9- التثقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- 10- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- 11- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- التعرف على القضايا الفقهية المعاصرة وعلاقتها بعلم الفقه
- 2- تصوير النوازل الفقهية
- 3- بيان مناهج العلماء في التعامل مع النوازل الفقهية
- 4- الوقوف العملي على بعض المنازل .

بيان نتائج التعلم 1

المهارات

- 1- تطوير مهارات الطلبة من خلال التدريس العملي للتطبيقات الفقهية المعاصرة
- 2- تشجيع الطلبة على تخريج مسائل معاصرة ومتابعة التكيف الفقهي

بيان نتائج التعلم 2

بيان نتائج التعلم 3

القيم

- 1- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
- 2- الوقوف على مسالك العلماء في التأليف في هذا العلم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

بيان نتائج التعلم 4

بيان نتائج التعلم 5

- 1- لقاء محاضرات وعقد حلقات نقاشية حول مادة القضايا المعاصرة والتركيز على العلماء الذين تميزوا في العلم
- 2- استخدام العروض التقديمية (بوربوينت) في عرض المادة وتشويق الطلبة لهذا العلم.
10. طرائق التقييم

- 1- توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة لقياس مدى فهم النوازل والمستجدة فضلا عن الامتحانات اليومية في الورقية .
- 2- إعداد اختبارات الكترونية وتعويد الطلبة على الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :		الفقه الإسلامي المعاصر	
2. رمز المقرر :		الفقه الإسلامي المعاصر	
3. الفصل / السنة :		الفصل الثاني / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :		2024/1/28	
5. أشكال الحضور المتاحة :		حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :		30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: احمد يعقوب دودح الأيمل: drahmeddodh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل القضايا الفقهية. • التعرف على مصادر القضايا الفقهية . • التعرف على أهمية القضايا الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات والنوازل المعاصرة . • الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية . 		9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم المدمج (حضورى + الكترونى)		الاستراتيجية	
10. بنية المقرر		الأسبوع	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية مع اسئلة	التعريف بمادة القضايا الفقهية وعلاقة القضايا الفقهية بالعلوم الاخرى المؤلفات فيها	مقدمات وتعريفات
			الساعات
			2
			الأول

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	خطوات التعامل مع القضايا المعاصرة	الخطوات الرئيسية للتعامل مع النوازل	2	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	كيفية التعامل مع النوازل الفقهية عند انمة المذاهب والمدارس	مناهج العلماء في تقرير القضايا الفقهية	2	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	طرق استنباط الأحكام من وتخريجها	مناهج العلماء في تخريج القضايا والنوازل	2	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	حكم الصلاة في الطائفة	القضايا المعاصرة	2	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الصلاة والصيام في البلاد التي يطول في الليل او يقصر	القضايا المعاصرة	2	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	حكم أطفال الانابيب	القضايا المعاصرة	2	السابع
امتحان شهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان حضوري	تقييم	2	الثامن
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	المفطرات المعاصرة الاستنساخ البشري	القضايا المعاصرة	2	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	زكاة المستغلات الجناية في حوادث المرور	القضايا المعاصرة	2	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	حاجة الجهات الخيرية لمصرف وفي سبيل الله	القضايا المعاصرة	2	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	اجراء العقود بوسائل الاتصال الحديث الرضاع من بنوك الحليب	القضايا المعاصرة	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الوفاء الدماغية زراعة عضو استوصل في حد	القضايا المعاصرة	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	-	مراجعة	2	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	2	خامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات مجموعة في كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القضايا والنوازل المعاصرة في المجمع الفقهية المعتمدة	المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب الفقهية المعنية بالنوازل والمستجدات المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة , المجمع الفقهية ومنها العراقي	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت


أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية.

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله..

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الفقه واصوله

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/2/1

تاريخ ملء الملف : 2024/2/18

٥٠٠٠١
قنابل حسين محمد
م. العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور مصادقة السيد العميد

الاستاذ المساعد الدكتور السيد العميد
عميد كلية العلوم الاسلامية

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	1ح	2ح	3ح	4ح	1ب	2ب	3ب	4ب			
4ح									1أ		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
قانون المرافعات المدنية					
2. رمز المقرر :					
قانون المرافعات المدنية 2م. م 424					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/2/18					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: افتخار رشيد خليل وسام صدام					
الأيمل: iftikar409@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تهدف الدراسة الى تعريف الطلبة بماهية نظرية المرافعة واثارها القانونية من حيث الحضور والغياب على الدعوى والحكم الصادر فيها. • بيان دعوى الدفوع القانونية والدعوى الحادثة وانواعها واثارها القانونية على الدعوى الاصلية والاحوال الطارئة على الدعوى. • اجراءات العرض والايدياع. • بيان كيفية الطعن بالاحكام الصادرة من المحاكم العراقية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الاثار القانونية المترتبة على حضور الخصوم وغيابهم	المرافعة	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الوكالة بالخصومة	تعريفها /انواعها/ عزل الوكيل بالخصومة واعتراله	2	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	نظام جلسات المرافعة	نظر الدعوى وتأجيلها	2	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	محاضر ضبط الجلسات	الجانب العملي لتحضير محاضر ضبط الدعوى المدنية	2	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	نظرية الدفع القانونية	تعريف الدفع القانوني وانواعه	2	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	نظرية الدعوى الحادثة	تعريفها وبيان انواعها	2	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	نظرية الدعوى الحادثة	كيفية احداث الدعوى الحادثة والحكم فيها	2	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	نظرية التنازل عن الحق وابطال العرائض	وقف المرافعة/ انقطاع المرافعة	2	الثامن
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الأول	امتحان	2	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الاحوال الطارئة اثناء نظر الدعوى	وقف المرافعة/ انقطاع المرافعة	2	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	الاثار القانونية المتربطة على ابطال عريضة الدعوى	الاثار القانونية المترتبة على صور ابطال عريضة الدعوى	2	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	صور ابطال عريضة الطعن	صور ابطال عريضة الطعن	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	العرض والايدياع	تعريف العرض والايدياع واسبابه اجراءاته واثاره	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	نقاشية مع اسئلة	محاضرات حضورية مباشرة	مراجعة	مراجعة	2	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان حضوري	امتحان الشهر الثاني	تقييم	2	خامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	. ادم وهيب النداوي شرح قانون المرافعات المدنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	د/عباس العبودي شرح قانون المرافعات المدنية معزز بالاحكام القضائية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب القانونية المعتمدة في الجامعات / كليات الحقوق والمعاهد القانونية مجلة الحقوق - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة, المكتبة القانونية

م. م. وسام صدام

أ.م.د. افتخار رشيد خليل

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨

د.م.أ.
فلاح حسين محمد
م.م. القبول والتسجيل والدراسات العليا

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نجم عبد ناصر

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

الأستاذ المساعد
مصادقة السيد العميد

أنور فارس بن عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

١. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:
الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.
الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يتفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.
الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

٢. رسالة البرنامج

- ١- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصالته.
- ٢- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- ٣- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- ٤- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- ٥- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- ٦- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

٣. اهداف البرنامج

- ١- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- ٢- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- ٣- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- ٤- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- ٥- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي , والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية والعدوانية.
- ٦- الكشف عن الاثر الايجابي للفهم الصحيح للفقه الإسلامي وأثره في التنمية المستدامة .
- ٧- رفد المجتمع بالكوادر العلمية المتخصصة في مجال الفتيا .
- ٨- تجلية الابعاد العقلانية والاخلاقية والانسانية والجمالية والمعنوية المضيئة للفقه وأصوله.
- ٩- التنقيف على مراعاة الحريات وحقوق الانسان ، وكل مايعزز كرامة الانسان كونها من أسس الشريعة وأحكامها.
- ١٠- دراسة اختلاف الفقهاء وبيان أثره في دفع التعصب واحتواء المخالف .
- ١١- فتح قنوات للتعاون العلمي مع المؤسسات العلمية المناظرة وعلى المستوى المحلي والعالمية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- التعرف على علم النحو بشكل عام وتوضيح هيكليته . ٢- فهم أثر معرفة علم النحو في الأحكام الفقهية . ٣- التعرف على المعارف وانواعها كالاسم العلم والضمائر وغيرها . ٤- التعرف على الجملة الاسمية ومكوناتها وما يتعلق بها.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- تطوير مهارة الطلبة في معرفتهم قواعد الاعراب وتقويتهم على تحسين النطق بالعربية الفصيحة . ٢- تقوية مهارة الطلبة في الاحاطة بعلم النحو .
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	١- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.

٢- نوعية الطلبة بحقيقة علم النحو واهميتها في العلوم الشرعية وخاصة علم الفقه وأصوله.		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .			
٢- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.			
٣- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .			
١٠. طرائق التقييم			
١- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .			
٢- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية.			
٣- الاختبارات اليومية.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النحو					
٢. رمز المقرر :					
النحو - مرحلة الرابعة - ن ث					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
(٣) ساعات في الاسبوع ، (٤٥) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبد خلف محمد					
dr.abdkh. moohamed@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب اسس النحو العربي والصرف العربي • مواكبة التطور العلمي بما يناسب العصر . • صيانة اللسان عن اللحن في الكلام . • معرفة الفصح وغير الفصح من الكلام. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للدرس	ما لا ينصرف	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	٣	فهم الطالب للدرس	صيغة منتهى الجموع	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثالث	٣	فهم الطالب للدرس	الوصفية والعدل	محاضرات نقاشية حضورية مع	اسئلة نقاشية وواجبات

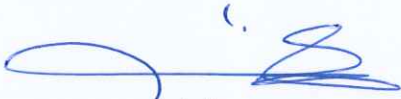
اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية				
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	نونا التوكيد	فهم الطالب للدس	٣	الرابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التوكيد	فهم الطالب للدس	٣	الخامس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	توكيد النكرة	فهم الطالب للدس	٣	السادس
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	توكيد الضمير	فهم الطالب للدس	٣	السابع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدس	٣	الثامن
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الأول	فهم الطالب للدس	٣	التاسع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	توكيد المثنى	فهم الطالب للدس	٣	العاشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	الصفة المشبهة	فهم الطالب للدس	٣	حادي عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	التعجب	فهم الطالب للدس	٣	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	ابنية المصادر	فهم الطالب للدس	٣	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	مراجعة	فهم الطالب للدس	٣	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	امتحان الشهر الثاني	تقييم	٣	خامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل التطبيق الصرفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي- شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب اللغوية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة



مدرس المادة

م.د. عبد خلف محمد

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : الاولى

اسم الشهادة النهائية : بكوريوس

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/١/٢٧

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٢٨

٥٠٠٠
فلاح حسين محمد
م.م. البريلسورن العامة للدراسات العليا

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د فلاح حسن محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د نجم عبد ناصر

التاريخ :

دقق الملف من قبل :
جامعة تكريت - كلية العلوم الاسلامية
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي والاداء الجامعي
اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

٢١

مصافقة السيد العميد
أنور فارس محمد العبدلوي
عميد كلية العلوم الاسلامية

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

بيان نتائج التعلم ١

المهارات

مخرجات التعلم ٢

بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣

بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤

بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥

بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
المشاهدة والتطبيق					
٢. رمز المقرر :					
(٤) / أ.م.ر					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/١/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دلي عبد حسن الأيميل: delli.abd@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة على اعداد خطة الدروس اليومية. • تدريب الطلبة على كيفية القاء المحاضرات. • اجراء التطبيق العملي . 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	تعريف خطة الدرس	خطة الدرس	٤	الأول
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	فوائد خطة الدرس	خطة الدرس	٤	الثاني
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	اهداف خطة الدرس	خطة الدرس اليومية	٤	الثالث
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات نقاشية حضورية مع اسئلة مباشرة	كيفية استخدام الوسائل التعليمية	وسائل الايضاح	٤	الرابع

الخامس	٤	مشاهدة نظرية	مشاهدة نظرية	مشاهدة نظرية	مشاهدة نظرية
السادس	٤	مشاهدة نظرية	مشاهدة نظرية	مشاهدة نظرية	مشاهدة نظرية
السابع	٤	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي
الثامن	٤	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي
التاسع	٤	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي
العاشر	٤	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي
حادي عشر	٤	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي
ثاني عشر	٤	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي
ثالث عشر	٤	اختبار صفي	اختبار صفي	اختبار صفي	اختبار صفي
رابع عشر	٤	اختبار صفي	اختبار صفي	اختبار صفي	اختبار صفي
خامس عشر	٤	اختبار صفي	اختبار صفي	اختبار صفي	اختبار صفي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على طريقة الاشراف (المشرف التربوي- المشرف العلمي- مدير المدرسة - مدرس المادة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب طرائق التدريس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب طرائق التدريس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الكتب المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة

٢٠٣
مدير المدرسة
١٠٥

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم الإسلامية.....

القسم العلمي : قسم ...الفقه وأصوله.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ..العلوم الإسلامية.....

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف : 2024/1/28

تاريخ ملء الملف : 2024/2/17

٢٠٢٤
فتاح حسن محمد
م. العميد للشؤون العامة والتراسات العليا

التوقيع :

اسم معاون العميد :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

العميد

مطابقة العميد العميد
أنور فارس بن عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

1. رؤية البرنامج

تتجلى رؤية القسم في العمل على وضع استراتيجية تعنى بأمور:

الاول: تدريس الطلبة العلوم الاسلامية والتركيز على علم الفقه وأصوله مع العناية بالعلوم العقلية والقانونية والتربوية.

الثاني: العمل على معرفة فقه الخلاف وأثره في نشر ثقافة التسامح واحتواء المخالف والاعتراف بالحقوق والواجبات وفق الضوابط الشرعية العامة , في ظل اجواء عالمية مشحونة تمنع الاصغاء الى الافكار الثرية المتنوعة التي يفترض ان يفهمها الآخرون، دون ضرورة تبنيها.

الثالث : اظهار قيم الوسطية والاعتدال في التعامل مع الآخرين وفق الضوابط التي بينتها الشريعة الإسلامية وكونها المعيار الذي يمكن التعامل من خلاله .

2. رسالة البرنامج

- 1- إظهار التيسير في الاحكام الشرعية من خلال دراسة الفقه وأصوله والتي من خلالها تظهر مرونة التشريع الإسلامي وأصاليته.
- 2- تاهيل كوادر متخصصة في تدريس المواد المتعلقة بعلوم الشريعة (الفقه وأصوله).
- 3- السعي الى التواصل مع المجتمعات العلمية والثقافية الأخرى عن طريق عقد المؤتمرات والندوات والورش العلمية بأسلوب معاصر الكترونيا أو حضوريا .
- 4- إدراك عظمة هذا الدين وكونه صالحاً لكل زمان ومكان وأنه جاء لتحقيق مصالح الناس ضمن مقاصد الشريعة العامة .
- 5- بيان دور قسم الفقه وأصوله في ايجاد الحلول للمشاكل التي يمر بها المجتمع .
- 6- ربط حاضر الأمة الإسلامية بماضيها من خلال تعظيم النصوص الشرعية .

3. اهداف البرنامج

- 1- الدعوة الى التسامح، وارساء قيم الاختلاف واحترام الآخر.
- 2- اشاعة ثقافة التعايش السلمي والمجتمعي، وارساء قواعد للحوار، والابتعاد عن كل ما من شأنه الإضرار بالوحدة الوطنية للمجتمع .
- 3- ترسيخ العقلية النقدية الحوارية ، وتجاوز العقلية السكونية المغلقة، ومعالجة اسباب الاختلاف.
- 4- الاستيعاب للنوازل المعاصرة وبيان الأحكام الفقهية لها وفق الضوابط الشرعية .
- 5- التأكيد على الفهم الصحيح للدين في ضوء منهج وسطي ، والابتعاد عن المقولات والافكار والمواقف التعصبية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- التعرف على صيغ التكليف وأنواعها .
 2- فهم أثر حروف المعاني في استنباط الاحكام الشرعية .
 3- التعرف على مناهج العلماء في طرق الترجيح بين الأدلة .
 4- التعرف على صيغ التكليف التي وضعها الشارع للمكلف.

بيان نتائج التعلم 1

المهارات

- 1- تطوير مهارة الطلبة في تمييز صيغ التكليف من حيث تقسيماتها .
 2- تقوية مهارة الطلبة في استنباط الأحكام الشرعية .

بيان نتائج التعلم 2

بيان نتائج التعلم 3

القيم

- 1- تقدير جهود العلماء المبذولة في خدمة هذا العلم.
 2- توعية الطلبة بحقيقة الخلاف في الفروع الفقهية المبني على الاختلاف في التعميد الأصولي.

بيان نتائج التعلم 4

بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات المطبوعة على شكل بوربوينت و بي دي اف .
 2- المحاضرات التفاعلية عبر برنامج Meet.
 3- المحاضرات الفيديوية المسجلة والتي تنزل على الصفوف الالكترونية .

10. طرائق التقييم

- 1- الاسئلة المباشرة أثناء المحاضرات .
 2- التطبيق العملي عن طريق التكليف بواجبات يومية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

نصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على

مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر :					
أصول الفقه (4)/ أ.ف.ر					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/1/28					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ايمان موسى فرحان الأيميل: iman.aldori@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية هذا العلم ومناهج العلماء في استنباط الأحكام الشرعية. • التعرف على صيغ التكليف واستعمالاتها . • التعرف على طرق الترجيح ودفع التعارض . • التعرف على حروف المعاني . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	صيغ التكليف	تعريف الأمر , صيغه	محاضرات نقاشية حضورية مع استئلة مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية
الثاني	3	الأمر	موجب الأمر , اقتضاء الامر للتكرار	محاضرات نقاشية حضورية مع استئلة مباشرة	استئلة نقاشية وواجبات يومية

الثالث	3	الأمر	اقتضاء الأمر الفور	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الرابع	3	النهي	تعريف النهي , صيغ النهي	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الخامس	3	النهي	موجب النهي , الفورية والتكرار	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السادس	3	النهي	أثر النهي في المنهي عنه , البطالان والفساد	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
السابع	3	حروف المعاني	الواو والفاء	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
الثامن	3	حروف المعاني	أو والباء	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
التاسع	3	امتحان	امتحان الشهر الأول	امتحان حضوري	امتحان حضوري
العاشر	3	التعارض وطرق دفعه	الجمع بين المتعارضين	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
حادي عشر	3	التعارض وطرق دفعه	طريقة الجمع والتوفيق بين المتعارضين	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثاني عشر	3	الترجيح	تعريفه وشروطه	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
ثالث عشر	3	النسخ	تعريفه , شروطه	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	3	مراجعة	مراجعة	محاضرات حضورية مباشرة مع اسئلة نقاشية	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	3	تقييم	امتحان الشهر الثاني	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي / د. حمد الكبيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أصول الفقه / عبدالوهاب خلاف , أصول الفقه / عبدالكريم زيدان , أسباب اختلاف الفقهاء للزلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الأصولية المعتمدة في الجامعات والمعاهد الدينية مجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة , موقع نور العلم , المكتبة المصورة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

أ.م.د. إيمان موسى فرحان

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : قسم الفقه وأصوله

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم إسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٨

د.م.أ.
فلاح حسن محمد
م.م. الشؤون العلمية والدراسات العليا

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. فلاح حسن محمد

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. نجم عبد ناصر

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

الاستاذ الدكتور مصادقة السيد العميد

أبو فارس عبد العزيز
عميد كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	الفقه وأصوله
اسم / رمز المقرر	English Language- Headway- (Upper intermediate)
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	السنة الرابعة/ السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ (كورس ثاني)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٥
<p>٨- أهداف المقرر</p> <p>أ - من أهم أهداف هذا المقرر هو تعليم الطلاب المفردات الأساسية في تعلم اللغة الانكليزية من خلال دراسة الازمنة الرئيسية المستخدمة في التحدث وكيفية توظيف هذه الازمنة في الكلام بصورة مباشرة واعتمادا ع مهارات الاستماع والكتابة الاكاديمية للفقرة باللغة الانكليزية</p> <p>ب- تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية :-</p> <p>Developing Students' Skills (Listening, Reading, Speaking and Writing)</p> <p>ج-- تعلم مفردات جديدة في اللغة الانكليزية.</p> <p>د- تعلم المفردات الخاص بالدين الاسلامي من خلال تعلم اركان الاسلام وبعض الايات والاحاديث النبوية بالبلغ الانكليزية</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

Learning system of tenses in English,

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام السبورة
- ٢- حلول بيتية
- ٣- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- ٤- التعليم المدمج
- ٥- استعمال البرامج الالكترونية بالتعلم والتعليم (البور بوينت).

طرائق التقييم

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٤٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٥ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٥ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	Tenses system Simple, continuous, perfect	No place like home	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني	٢	Active and Passive, Spoken language	No place like home	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث	٢	Present - Perfect	Been there, done that	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع	٢	Speaking - and listening	Been there, done that	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس	٢	Past simple+ continuous	What a story	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	٢	Past simple+ continuous	What a story	نظري	اسئلة ومناقشة
السابع	٢	Speaking and listening	What a story	نظري	اسئلة ومناقشة
الثامن	٢	Quantity Much and many	Nothing but the truth	نظري	اسئلة ومناقشة
التاسع	٢	Articles and telling stories	Nothing but the truth	نظري	اسئلة ومناقشة
العاشر	٢	Future intentions Going to and will	Nothing but the truth	نظري	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	٢	Verb patterns1	Nothing but the truth	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	٢	Talking about modern cities	An eye tto the future	نظري	اسئلة ومناقشة
الثالث عشر	٢	Comparative and. superlative adjective	An eye tto the future	نظري	اسئلة ومناقشة
الرابع عشر	٢	Present perfect and past simple	An eye tto the future	نظري	اسئلة ومناقشة
الخامس عشر	٢	Relative clauses	An eye tto the future	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس عشر	٢	Tenses - Present, - past	An eye tto the future	امتحانات	

م.م ناجي زيدان خلف

١١. البنية التحتية	
New Headway Plus	١- الكتب المقررة المطلوبة
English Language- Headway- (Upper intermediate)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المجالات الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة Grammar in Use	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
كل المواقع الالكترونية الخاصة بتعليم الطلبة المبتدئين صياغة الجملة الانكليزية وضوابط كتابة الفقرة الواحدة.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت